

**ANNO ACCADEMICO 2016/2017**

**CORSO DI PERFEZIONAMENTO**

**IL TUTOR DELL'APPRENDIMENTO PER GLI STUDENTI CON DSA**

L'Università Pontificia Salesiana (UPS) attraverso l'Istituto di Metodologia didattica e della comunicazione della FSE organizza - tenendo conto l'art. 192 § 6 degli Ordinamenti della FSE – un corso di perfezionamento con il titolo "Il tutor dell'apprendimento per gli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento.

**1. Presentazione del Progetto e le Finalità**

Il Corso di Perfezionamento intende rispondere alle esigenze del contesto sociale in cui si trovano allievi con particolare difficoltà nella lettura, nella scrittura e nel calcolo. Tali difficoltà incidono sullo studio e sul rendimento scolastico in generale e, spesso, causano problemi di autogestione o di adattamento scolastico. Il sostegno da parte di figure competenti costituisce, in queste situazioni, un fattore che favorisce l'inclusione e lo sviluppo equilibrato di abilità necessarie, nonché la crescita generale della persona.

Lo scopo principale del Corso è, quindi, fornire le conoscenze teoriche e gli strumenti metodologici necessari al partecipante per diventare Tutor dell'apprendimento, figura che si è venuta affermando dopo la Legge 8 ottobre 2010 n° 170 sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA).

Tale figura svolge un ruolo educativo chiave in una presa in carico di rete. Essa infatti: (a) sostiene i processi di apprendimento attraverso l'accompagnamento qualificato nei compiti a casa, mirando al graduale incremento dell'autonomia dello studente con DSA; (b) facilita i processi comunicativi tra Famiglia, Scuola e Servizi, contribuendo alla realizzazione di efficaci interventi sinergici.

Il Corso mira a sostenere lo sviluppo di conoscenze, abilità e competenze utili per accompagnare studenti con DSA nella fascia della scuola primaria e secondaria di I grado.

**2. Obiettivi specifici e trasversali**

La Finalità generali si declinano nei seguenti obiettivi specifici e trasversali.

*Obiettivi Specifici:*

- Saper inquadrare i DSA: (a) conoscere eziologia, profili, caratteristiche cliniche fase per fase, evoluzione; (b) riflettere sulle rappresentazioni del DSA in famiglia e a scuola; (c) cogliere le implicazioni specifiche del DSA sul piano didattico e i suoi bisogni di autonomia nello studio a casa.
- Delineare il profilo del tutor dell'apprendimento, secondo la normativa vigente, e le potenzialità educative, rispetto agli interventi di rete, nella presa in carico dello studente con DSA;
- Comprendere la diagnosi di DSA e il Piano Didattico Personalizzato (PDP);

- Conoscere metodologie didattiche funzionali alle caratteristiche di apprendimento dello studente con DSA in rapporto alle competenze di base (lettura, scrittura e calcolo) e all'acquisizione delle abilità di studio;
- Conoscere gli strumenti di compensazione (a bassa ed alta tecnologia);
- Conoscere le strategie discorsive che sostengono lo studente con DSA dal punto di vista cognitivo, emotivo e motivazionale.

*Trasversali:*

- Costituire una *community* che serva a fare rete. A tal fine, si dà l'opportunità ai partecipanti, durante il Corso, di avviare una riflessione in merito alla figura del tutor e alle sue prassi d'intervento, così come si profila nelle loro menti, in itinere.
- Offrire ai partecipanti l'opportunità di ricevere un supporto allo sviluppo della propria professionalità attraverso un colloquio di supervisione (della durata di un'ora) su un caso di tutoring (portato dai partecipanti), fornito dopo la conclusione del Corso ed entro il termine di un anno solare.

### **3. Requisiti di ammissione**

Possono partecipare al Corso di Perfezionamento tutti coloro che sono in possesso di una laurea di primo livello, specialistica o magistrale, o di laurea di ordinamento precedente al DM 509/99. Possono anche accedere al Corso laureati in possesso di titoli di studio rilasciati da Università straniere, presentando diploma corredato di traduzione ufficiale in lingua italiana con legalizzazione e di dichiarazione di valore.

### **4. Durata, Accredimento e Organizzazione delle attività formative**

Il Corso di Perfezionamento ha durata complessiva di 175 ore, di cui 50 ore di lezione in aula (lezioni frontali e laboratori) e lavoro individuale. La partecipazione e valutazione del corso consentirà l'acquisizione di 7 ECTS.

All'attività di didattica frontale verranno affiancate attività laboratoriali (esercitazioni in piccoli gruppi, elaborazione di strumenti utili per il lavoro di supporto allo studio, studio di casi).

Il Corso si svolge in 8 giornate nel periodo marzo-aprile 2017 in incontri a cadenza settimanale (venerdì pomeriggio e sabato mattina e pomeriggio).

La sede di svolgimento delle attività è Università Pontificia Salesiana, Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1 Roma.

Per l'attivazione del Corso di Perfezionamento si prevede un numero minimo di 15 e massimo 25 partecipanti.

## 5. Piano didattico del corso

Calendario degli incontri: **11, 25 marzo, 1, 29 aprile, 13, 27 maggio, 17 giugno.**

L'architettura del Corso è modulare. Gli argomenti affrontati sono riportati nella tabella seguente.

<b>Modulo 1</b>			
<b>Quando è difficile imparare ad apprendere</b>			
<i>Totale ore 14 – 2 ECTS</i>			
<b>Didattica frontale/contenuto</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Docente</b>	<i>durata</i>
Apprendimento: la dimensione relazionale; auto-dirigersi nell'apprendere	/	Prof. D. Grzadziel <b>11 MARZO</b>	2 ore
Funzioni esecutive e apprendimento		Prof. M. Pellerey <b>11 MARZO</b>	3 ore
DSA: eziologia, quadri clinici ed evoluzione		Prof.ssa Penge R. <b>11 MARZO</b>	3 ore
Psicologia evolutiva e DSA		Prof. A. Dellagiulia <b>(recupera 13 maggio)</b>	2 ore
Modelli neuropsicologici degli apprendimenti: lettura, scrittura, calcolo		Prof. S. Melogno <b>25 MARZO</b>	4 ore

<b>Modulo 2</b>			
<b>Il tutor dell'apprendimento</b>			
<i>Totale ore 6 – 1 ECTS</i>			
<b>Didattica frontale/contenuto</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Docente</b>	<i>durata</i>
Il ruolo pedagogico del tutor: <ul style="list-style-type: none"> <li>- la mediazione del tutor rispetto alla Famiglia e ai Servizi in prospettiva della crescita della persona e dello sviluppo dell'autonomia;</li> <li>- le caratteristiche peculiari degli interlocutori;</li> <li>- supporto diretto nell'apprendimento, sviluppo abilità di studio, promozione uso strumenti,</li> </ul>	Esercitazioni in aula.	Dott.ssa Vantaggiato M.C. <b>25 MARZO</b>	4 ore
Il quadro normativo: Legge 8 ottobre 2010 n° 170 sui DSA e normativa successiva.	Lettura individuale e discussione in aula	Dott.ssa Antonella Maucioni <b>1 APRILE</b>	2 ore

<b>Modulo 3</b> <b>Leggere una diagnosi e comprendere un PDP</b>			
<i>Totale ore 8 – 1 ECTS</i>			
<b>Didattica frontale</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Docente</b>	<i>Durata</i>
Dalla diagnosi di DSA al PDP per un intervento efficace nel tempo	Lettura e commento di diagnosi	Prof. S. Melogno	2 ore
	Lettura e commento di PDP	Dott.ssa Vantaggiato M.C. <b>1 APRILE</b>	3 ore
		Dott.ssa Pascucci Silvia <b>29 APRILE</b>	3 ore

<b>Modulo 4</b> <b>Saperi disciplinari e metodo di studio</b>			
<i>Totale ore 21 – 3 ECTS</i>			
<b>Didattica frontale</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Docente</b>	<i>Durata</i>
Strategie di didattica individuale in rapporto ai nuclei fondanti dei saperi disciplinari		Prof. M. Comoglio <b>29 APRILE</b>	4 ore
Alla ricerca del metodo di studio efficace		Prof. S. Emad <b>13 MAGGIO + Recupero DELLA GIULIA (2 ore)</b>	2 ore
Italiano: strategie per una efficace lettura e comprensione; strategie di intervento sull'errore ortografico; strategie per la composizione del testo scritto.	Strumenti compensativi a bassa e alta tecnologia Con possibilità di accesso alle risorse online Realizzazione materiali utili alla disciplina	Dott.ssa I. Benedetti Dott.ssa. M. Ricci + Psicologi Tirocinanti <b>13 MAGGIO</b>	2 docenza +2 laboratorio
Storia, Geografia, ecc.: strategie per lo studio delle materie orali.	Strumenti compensativi a bassa e alta tecnologia. Le mappe concettuali. Possibilità di accesso alle risorse online. Realizzazione materiali utili alla disciplina.	Dott.ssa Sanna M.L. + Psicologi Tirocinanti <b>27 MAGGIO (2 ore)</b>	2 docenza +2 laboratorio
Matematica: strategie di intervento negli errori con i numeri e negli errori con il calcolo; strategie di intervento nel passaggio dalla struttura superficiale alla struttura profonda del testo del problema.	Strumenti compensativi a bassa e alta tecnologia. Con possibilità di accesso alle risorse online Realizzazione materiali utili alla disciplina	Prof. M. Pellerey + Psicologi Tirocinanti <b>27 MAGGIO</b>	2 docenza + 1 laboratorio
Insegnamento delle Scienze	Strumenti compensativi a bassa e alta tecnologia. Con possibilità di accesso alle risorse online Realizzazione materiali utili alla disciplina	Dott.ssa Di Cesare Annalisa <b>17 GIUGNO</b>	2 docenza + 2 laboratorio

Supervisione e colloquio individuale dello studente sul percorso e sui risultati – analisi del Portfolio		docente stabilito dal direttore del corso <b>17 GIUGNO</b>	1 ora
--	--	---	-------

La frequenza del 80% delle attività previste e il colloquio individuale finale dà diritto all'attestato di frequenza. In caso di mancata frequenza, o di altri comportamenti comunque censurabili, il Direttore può decidere di non rilasciare l'attestato di frequenza. In tal caso le quote di iscrizione versate non saranno rimborsate.

#### **6. Verifiche di profitto e prova finale:**

- sarà valutato il portfolio realizzato dallo studente durante tutto il corso e sarà realizzato un colloquio individuale con docente stabilito dal direttore del corso.
- al termine di ogni modulo è previsto un questionario di valutazione degli apprendimenti il cui obiettivo è l'automonitoraggio del livello delle acquisizioni raggiunte da parte del singolo partecipante.

#### **7. Presentazione della domanda di ammissione**

La domanda di ammissione, sottoscritta dal candidato e corredata dagli allegati (indicati nel bando), deve pervenire, mediante raccomandata A/R o consegna a mano alla segreteria del corso.

#### **8. Modalità/criteri della selezione**

Possesso del titolo di cui al punto 3 (Requisiti di ammissione) e voto di laurea.

La segreteria del Corso di Perfezionamento provvede alla verifica dei requisiti di ammissione e pubblica un elenco/graduatoria dei partecipanti al corso. A partire da tale data è possibile iscriversi al Corso.

#### **9. Elenco dei docenti**

- Prof. Pellerey Michele, docente emerito di Pedagogia e di Didattica - Università Pontificia Salesiana
- Prof. Comoglio Mario, docente emerito di Psicologia dell'istruzione e di didattica - Università Pontificia Salesiana
- Prof. Melogno Sergio, docente di Neuropsicologia dello sviluppo e Differenze e disturbi dell'apprendimento – Università Pontificia Salesiana
- Prof. Dellagiulia Antonio, docente di Psicologia dello sviluppo – Università Pontificia Salesiana

- Prof. Grządziel Dariusz, docente di Pedagogia e di Didattica – Università Pontificia Salesiana.
- Prof. Emad Samir, docente di Didattica e di Psicologia di Istruzione – Università Pontificia Salesiana
- Prof.ssa Roberta Penge, docente di Neuropsichiatria infantile – Università di Roma “Sapienza”
- Dott.ssa Benedetti Ilaria, psicologa e psicoterapeuta, Polo di Potenziamento Cognitivo Roma
- Dott.ssa Di Cesare Annalisa – Operatore e tecnico per DSA e Responsabile scolastico per i DSA
- Dott.ssa Maucioni Antonella - Dirigente Scolastico – Roma, Fiumicino
- Dott.ssa Pascucci Silvia, psicologa e psicoterapeuta, Cpped - Università Pontificia Salesiana e Centro Riabilitativo Audiomedical.
- Dott.ssa Ricci Marta, psicologa e dottoranda in Psicologia dello sviluppo e dell’educazione, Università Pontificia Salesiana.
- Dott.ssa Sanna Maria Laura, docente in Lettere e dottoressa in Psicologia dello sviluppo e dell’educazione - Centro Psicopedagogico, Università Pontificia Salesiana.
- Dott.ssa Vantaggiato Maria Consiglia, psicologa, esperta in DSA - Centro Psicopedagogico, Università Pontificia Salesiana.

## **10. Budget preventivo**

Le quote sono state calcolate in base alle indicazioni dell’Amministrazione dell’UPS.

## **11. Quota di iscrizione al corso di Perfezionamento**

La partecipazione al Corso di Perfezionamento prevede un importo di **550 euro (IVA inclusa)**.

## **12. Direttore del corso**

prof. Dariusz Grządziel; prof. Sergio Melogno

## **13. Comitato scientifico**

Prof. Pellerey Michele; Prof. Comoglio Mario; Prof. Melogno Sergio;  
Prof. Grzadziel Dariusz; Prof. Emad Samir.