

# FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

## Università Pontificia Salesiana - Anno accademico 2021-2022

### SETTORI E AREE DI RICERCA SPECIFICA PER IL DOTTORATO

Settore/Curricolo	Aree di ricerca specifica	Lingue	Ammissioni possibili
A. PEDAGOGIA E COMUNICAZIONE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evoluzione delle istituzioni educative salesiane (oratori, scuole, collegi, associazionismo, parrocchie, opere sociali) in diversi contesti culturali e religiosi</li> <li>2. Ripensamento della pedagogia salesiana in confronto con le correnti della pedagogia interculturale, trasformativa, sistemica, progettuale, a distanza, MOOC, della resilienza, dell'organizzazione scolastica, o della formazione alla leadership</li> <li>3. Attualizzazione dei nuclei teorici e metodologici della pedagogia salesiana (ad es. assistenza, accompagnamento, ragionevolezza, spiritualità, familiarità, relazione educativa, gioia, vocazione, ecc.)</li> </ol>	IT - EN - SP	1
B. PEDAGOGIA SOCIALE	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Il potenziamento educativo per una genitorialità adeguata</li> <li>5. L'educazione "genitoriale" degli operatori di servizi residenziali per i minori</li> <li>6. Il supporto educativo e promozionale alle famiglie di cultura mista con disagi sociali e relazionali</li> <li>7. L'accompagnamento educativo alle famiglie di pazienti psichiatrici e diversamente abili</li> <li>8. Percorsi e processi educativi per l'inclusione sociale dei giovani disabili nell'ingresso alla vita adulta</li> <li>9. Lo sviluppo del lavoro socio-educativo e terapeutico integrato negli interventi a favore di persone con gravi disturbi comportamentali e della personalità.</li> <li>10. Apporti della progettazione socio-educativa allo sviluppo sociale dei territori e delle comunità</li> <li>11. Educazione alla cittadinanza solidale ed al volontariato di promozione umana e sociale.</li> <li>12. La valutazione di impatto educativo negli interventi, nei servizi e nei contesti sociali</li> </ol>	IT - EN - FR - SP	3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Ricerche interdisciplinari tra pedagogia e diritto</li> <li>14. Ricerche epistemologia sul diritto minorile (oggetto, metodo, interdisciplinarietà)</li> <li>15. Ricerche sulla Cittadinanza</li> <li>16. Legislazione scolastica</li> </ol>	IT - EN	2

	<p>17. Temi di diritto minorile (famiglia e diritto, responsabilità genitoriale, abuso sui minori, responsabilità giuridica nel lavoro con i minori, violenze familiari, la tutela dei diritti fondamentali)</p> <p>18. Il ruolo del pedagogo nell'area del diritto civile (la mediazione familiare, il pedagogo in Tribunale) nel diritto penale (la "messa alla prova", la "giustizia riparativa").</p>		
	<p>19. Pedagogia sociale</p> <p>20. Sviluppo di comunità e animazione socioculturale</p> <p>21. Lavoro di strada</p> <p>22. Riduzione del danno</p> <p>23. Agricoltura sociale</p> <p>24. Progettazione educativa e sociale</p> <p>25. Lavoro di rete e progettazione in partnership</p> <p>26. Metodologia del lavoro educativo nei servizi socio-educativi e assistenziali</p> <p>27. Ecologia umana integrale</p> <p>28. Patto educativo globale</p> <p>29. Pedagogia dell'ecologia integrale</p>	IT - EN	2
	<p>30. La formazione degli adulti come ambito di lavoro del pedagogo sociale: formazione, competenze, sviluppo di una figura professionale</p> <p>31. La valutazione della formazione come impatto sulle organizzazioni ed i contesti sociali</p> <p>32. La consulenza educativa e organizzativa come strumento di supervisione in organizzazioni a carattere educativo</p> <p>33. La gestione delle risorse umane e le complessità organizzative nelle strutture socio educative</p> <p>34. Metodi e strumenti della formazione degli adulti</p>	IT - EN	2
	<p>35. Sociologia della gioventù, della devianza, del disagio, del rischio: ricerche sociologiche</p> <p>36. Ricerche in ambienti socio-educativi.</p> <p>37. Epistemologia degli studi sulla gioventù.</p> <p>38. La gioventù, lo stato e la politica pubblica.</p> <p>39. I movimenti giovanili e il protagonismo socio-politico.</p> <p>40. Culture giovanili e intercultura a livello locale e globale.</p> <p>41. Le strutture e le istanze di pedagogia sociale e della gioventù.</p> <p>42. Condizione giovanile, struttura sociale ed inclusione.</p>	IT - EN - SP	1
C. PEDAGOGIA PER LA SCUOLA E LA FORMAZIONE PROFESSIONAL E	<p>43. Area: Didattica - insegnamento - apprendimento - educazione</p> <p>44. Area: Nuove tecnologie digitali - formazione - insegnamento - apprendimento</p>	IT - EN	1
E. PSICOLOGI A	<p>45. Ruolo degli agenti educativi nella promozione della salute mentale. Analisi critica dei programmi destinati ai genitori</p> <p>46. Ruolo degli agenti educativi nella promozione della salute mentale. Analisi critica dei programmi destinati ai docenti.</p>	IT - EN - FR - SP	1

47. Programmi di parenting ispirati agli approcci CBT di terza onda 48. L'approccio transdiagnostico nella salute mentale		
49. La prevenzione dei disturbi mentali e la promozione della salute mentale 50. Lo stress psicosociale 51. La psicologia della salute e la promozione del benessere 52. L'intervento psicosociale nella comunità 53. L'approccio transdiagnostico nella salute mentale 54. La ricerca in psicoterapia: l'efficacia delle tecniche immaginative 55. La ricerca in psicoterapia: l'analisi dei primi ricordi 56. La ricerca in psicoterapia: efficacia dei trattamenti di gruppo	IT - EN - SP	1
57. L'applicazione dei test psicometrici nelle diverse dimensioni di personalità 58. Psicopatologia e disadattamento nella vita religiosa e/o sacerdotale 59. L'uso dei test nel lavoro di psicodiagnosi 60. Stress e qualità della vita nel ministero pastorale 61. Validazione di strumenti diagnostici strutturati 62. Validazione di strumenti di Psicologia dell'Orientamento 63. Psicologia interculturale e Psicologia cross-culturale: diagnosi e misurazioni	IT - EN - FR	1
64. Psicotraumatologia 65. Tanatologia 66. Psicologia dell'Emergenza 67. Teoria e ricerca in psicopatologia 68. Teoria e ricerca sul lutto Complicato 69. L'approccio della Psicopatologia Evolutiva 70. Il continuum normalità-patologia nel corso dello sviluppo 71. I processi di cambiamento in psicoterapia in AT integrata e ATSC (processi Ridecisionali, cambiamento degli schemi emotivi)	IT - EN - FR	1
72. Psicoterapia (processi di cambiamento. efficacia) 73. Le dinamiche relazionali (processi relazionali efficaci, lavorare in gruppo) 74. Lavorare con gli educatori in case famiglia con il minore: promuovere il ben-essere e il cambiamento mediante l'ATSC.	IT - EN	1
75. Psicologia dell'educazione e le problematiche giovanili: disagio, movimenti giovanili, scuola. 76. Psicopedagogia dello scoutismo e il mondo degli scout. 77. L'intervento psico-educativo nel disagio scolastico e/o giovanile. 78. I comportamenti problematici nei ragazzi in età scolastica. 79. L'uso, abuso, dipendenza da Internet, cellulare nei ragazzi e giovani. 80. L'approccio bioecologico di U. Bronfenbrenner applicato all'intervento psico-educativo nel mondo giovanile, scolastico e familiare	IT - EN - PL	3
81. Il genogramma, uno strumento di valutazione delle relazioni famigliari 82. Famiglia e lutto complicato	IT	1

	<p>83. La gestione dei gruppi  84. La comunicazione interpersonale  85. Analisi transazionale, Il modello della ridecisione e modelli di terapia Integrati.</p>	IT	1
	<p>86. Implementazioni di Assistive Technology e interventi ABA: effetti sulla qualità di vita individuale e familiare nelle persone con disturbi dello spettro autistico (ASD) e disabilità multiple - Su questo progetto potranno essere attivati accordi di programma e stage con il Laboratorio per lo Studio dei Sistemi Cognitivi Naturali e Artificiali presso l'Università degli Studi di Napoli "Federico II" e l'Istituto di Scienza e Tecnologia della Cognizione del Consiglio Nazionale delle Ricerche di ROMA ISTC-CNR e il Centro di Intervento Precoci per lo Spettro Autistico dell'Istituto Walden di Roma, Bari, Foggia e Trento  87. Studio sui predittori dell'efficacia dei trattamenti ABA nel trattamento dei ASD Su questo progetto potranno essere attivati accordi di programma con la ASL RM1 di Roma.</p>	IT - EN - FR	1
	<p>88. I processi comunicativi e relazionali nei gruppi.  89. Progettazione e valutazione di modelli di intervento psicologico tesi a favorire il benessere psicosociale.</p>	IT	1
G. CATECHETIC A ED EDUCAZIONE RELIGIOSA	<p>90. Epistemologia della catechetica  91. Temi di Catechetica fondamentale  92. Metodologia catechetica dell'adolescenza e dell'età giovanile  93. Pastorale giovanile e catechesi  94. Formazione dei catechisti  95. Linguaggi della fede e dell'evangelizzazione  96. Luoghi della catechesi</p>	IT - FR - SP	3
F. PEDAGOGIA VOCAZIONALE	<p>97. Formazione dei sacerdoti e religiosi di fronte alle sfide del mondo attuale: sguardo alla storia, circostanze attuali e prospettive formative.  98. Mentalità progettuale in alcuni pedagogisti e formatori cristiani (Gesù e altri): i loro suggerimenti all'elaborazione di progetti formativi per i presbiteri e i religiosi.  99. La formazione presbiterale e religiosa: tutte le aree o dimensioni.  100. Formazione permanente e formazione come trasformazione e autoformazione.  101. Studi sulla progettazione della formazione presbiterale e religiosa e metodologie applicate a delle situazioni culturali concrete (contestualizzazione della formazione)  102. Temi sulla formazione interculturali per presbiteri e religiosi</p>	IT - EN - FR	3
	<p>103. Ricerche in campo vocazionale o formativo nelle varie dimensioni vocazionali  104. La vocazione: stati di vita, aspetti teologico-pastorali, culturali, carismatici  105. Pastorale o animazione vocazionale, storia, metodo, valutazione e riprogettazione  106. Progettazione della animazione e della formazione iniziale e permanente  107. Educazione della fede (catechesi) e vocazione  108. Metodologia del discernimento e dell'accompagnamento vocazionale</p>	IT - EN - SP - PO - (FR)	3

	<p>109. Counselling o relazione d'aiuto in ambito vocazionale, individuale o di gruppo.</p> <p>110. Counselling per adolescenti, per coppie o famiglie</p> <p>111. Natura e funzioni della Ratio Formationis negli Istituti di vita consacrata</p> <p>112. Scuola cattolica e vocazione</p> <p>113. Tematiche del dottorato in Studi sulla Gioventù (in particolare i numeri 1, 3-5 e 114-9-10)</p>		
<p><i>H. STUDI SULLA GIOVENTÙ</i></p>	<p>115. Epistemologia degli studi sulla gioventù.</p> <p>116. La gioventù, lo stato e la politica pubblica.</p> <p>117. La gioventù, l'istruzione e pratiche pedagogiche.</p> <p>118. I movimenti giovanili e il protagonismo socio-politico.</p> <p>119. Culture giovanili e intercultura a livello locale e globale.</p> <p>120. Aspetti psicologici dello sviluppo e dell'educazione degli adolescenti e giovani.</p> <p>121. Le strutture e le istanze di pedagogia sociale e della gioventù.</p> <p>122. Condizione giovanile, struttura sociale ed inclusione.</p> <p>123. La gioventù, la religione e catechetica e prassi pastorale.</p> <p>124. Accoglienza, discernimento, counselling giovanile e vocazionale accompagnamento personale e di gruppo.</p>		3