

FACOLTÀ di SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
Università Pontificia Salesiana



Piano d'Azione
AA. 2017-2018

- DECANO - VICEDECANO
- CONSIGLIO DI FACOLTÀ
- SEGRETARIO FSE
- ECONOMO FSE
- COLLEGIO DOCENTE: Emeriti - Ordinari - Straordinari - Aggiunti - Stabilizzati + Invitati - Collaboratori



ISTITUTI

1. Teoria e Storia Ed.,-Ped.
2. Metod. Did. e Com. Soc.
3. Catechetica
4. Metod. Pedagogica
5. Pedagogia Vocazionale
6. Psicologia dell'Educ.
7. Sociologia

CURRICOLI (GG) I - II CICLO

1. *Ped. e Comunic.*
2. Educazione e Relig.
3. Catechetica
4. Catechetica e comunic.
5. Ped. Scuola e la FP
6. Psicol. Educ.
7. Psicol. Clin./ Comunità
8. Pedagogia Sociale
9. Pedagogia Form. Voc.

SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA

CORSI DI PERFEZIONAMENTO - MASTER

CENTRI COLLEGATI

- IUSTO (Aggregato)
- IUSVE (Aggregato)
- IPU (Affiliato)
- FIRENZE (Affiliato)
- PRATESI (Affiliato)
- IFREP (Sponsorizzato)

ORGANIGRAMMA FSE

III CICLO - COD = Consiglio Organizzativo Dottorato

Servizi FSE

- **CONDIREZIONE**
- Orientamenti Pedagogici
- **COMMISSIONE Master e Corsi di Formazione**
- **CENTRI: PED.COM.SOC; CPPE; OSSERVATORIO DELLA GIOVENTÙ**
- **SEMINARI - CONVEGNI**

Servizi UPS

- Rappresentante al SENATO
- Equipe Pastorale Universitaria
- Consiglio della BIBLIOTECA
- CIR / CREDI / UPS-Q = Ufficio Promozione Qualità
- Consiglio di Amministrazione
- Commissione **Aiuto agli Studenti**
- Consiglio **LAS**
- Consiglio **RIVISTA SALESIANUM**
- Centro Studi Don Bosco
- Exallievi UPS

SERVIZI ESTERNI

- Ecclesiali
- Sociali
- Culturali
- [Pastorali]

PIANO D'AZIONE FSE 2017-2018

1. INIZIATIVE A LIVELLO DI FACOLTÀ

- ❖ Progettazione per l'anno 2017-2018: 13 ottobre 2017, 10 novembre 2017, 15 dicembre 2017, 12 gennaio 2018, 16 febbraio 2018, 9 marzo 2018, 13 aprile 2018, 11 maggio 2018, 8 giugno 2018.
- ❖ L'attività della facoltà in questo prossimo anno ha un forte carico istituzionale determinato dai compiti previsti dal PIS 2016-2021, in particolare la Revisione degli Statuti e Ordinamenti, aspetti legati alla cura degli studenti e dei docenti, e le funzioni specifiche della facoltà a livello di ricerca, docenza e pubblicazione, nonché alla cura del rapporto verso l'esterno dell'università che consenta il superamento del rischio dell'autoreferenzialità e la presenza nel dibattito socioculturale di competenza della FSE.

A. Revisione degli Statuti e Ordinamenti FSE e della proposta formativa

- ❖ Principale obiettivo del Piano di azione 2017-18 sarà la conclusione della revisione degli Ordinamenti FSE. Il lavoro sugli Statuti è stato concluso dalla Commissione costituita dai direttori degli Istituti della FSE, dal Segretario della Facoltà e dal Decano, il 15.09 u.s. Tale lavoro dovrà essere approvato dalla Facoltà in data ancora da stabilire.
- ❖ La **revisione degli Ordinamenti** è iniziata, ma in buona parte dipende dall'elaborazione delle programmazioni didattiche dei vari Gruppi Gestori dei curricoli. Essi hanno già iniziato il lavoro di revisione dei percorsi formativi o di creazione di nuove proposte tanto per il primo come così

pure per il secondo ciclo. Si profilano importanti novità per i curricula accademici sul campo della Pedagogia Sociale, della Pedagogia Vocazionale e della Pedagogia per la Scuola. La Catechetica continua con il suo processo di sperimentazione dei tre curricula approvati dal Gran Cancelliere. La Psicologia per ora prevede adeguamenti opportuni ma per ora nessuna proposta innovativa. La conclusione di questi lavori è prevista per il mese di novembre. Con ciò speriamo di arrivarci con proposte tendenti al potenziamento dell'attrattività, la sostenibilità e la novità dei curricula come era richiesto dal Rettore Magnifico, entro la fine dell'anno civile 2017.

- ❖ La revisione dei curricula è condizione fondamentale per pensare quasi in simultanea l'attesa **revisione delle cattedre** che la nostra facoltà aveva già approvato nel 2009, ma che come si preannunciava nel lavoro delle nostre Giornate di Facoltà, avremo bisogno di cancellare, fare ritocchi e di crearne di nuove.
- ❖ **Sul terzo ciclo**, la FSE approverà in questo anno il nuovo Regolamento del Dottorato in linea con l'art. 45bis degli Statuti UPS, come frutto del cammino di sperimentazione per tre anni e le successive istanze di valutazione, i questionari specifici per i dottorandi, per i docenti interessati, l'autovalutazione del Consiglio Organizzativo del Dottorato e due trattazioni da parte dell'intero Collegio docente a giugno 2017 e durante le Giornate FSE di settembre 2017.
- ❖ **Post-laurea**. Si promuove nella FSE l'inserimento nel nuovo Piano d'azione 2017-2018 di eventuali novità nel campo della **formazione post-laurea** come previsto nelle Giornate FSE.

B. Cura degli Studenti

Per questo aspetto previsto dal PIES 2016-2021 ci concentreremo su due aspetti:

- ❖ **Revisione degli Esami**: il Piano d'Azione assumerà lo studio del tempo e la modalità degli esami.

- ❖ Approfondimento sulla funzione di tutoraggio: il tema studiato già in Collegio, ha focalizzato la sensibilità e l'informazione tramite il lavoro di un docente incaricato, ma la riflessione andrà ancora approfondita.

C. Cura dei Docenti

Sono previsti per questo anno le seguenti azioni:

- **Formazione iniziale:**
 - L'arrivo di nuovi dottorandi richiama la dedizione della FSE alla cura formativa del percorso dei dottorandi, all'organizzazione della formazione per le lingue, al sostegno per le loro attività formative e la qualifica necessaria.
- **Formazione permanente:**
 - Curare la realizzazione del Collegio e del Consiglio come la prima mediazione formativa dei docenti. A questo scopo i vari appuntamenti si curano con attenzione particolare.
 - Il Decano promuoverà la partecipazione al programma di formazione dei docenti proposto dal Rettore Magnifico.
 - Il Decano prevedrà un'altra istanza di carattere epistemologico in una riunione collegiale.
 - La FSE favorisce l'invito ai docenti a partecipare ad alcuni convegni specifici, allo studio delle lingue come già detto, alla frequenza di corsi qualificanti di alto livello.
 - Partecipazione dei docenti alla proposta formativa del CIR per il 2017-2018.
- **Piano di Promozione dei Docenti:**
 - Il Decano promuove i passi necessari ad ogni docente che è in grado di accedere alle promozioni.
 - In questo anno sono in corso i processi di promozione a docente straordinario dei Proff. Dellagiulia, Emad e Montisci.
- **Impegni e carico di lavoro dei docenti:**

- Il Decano s'impegna a promuovere il necessario dialogo con ogni singolo docente per un carico di lavoro adatto alla condizione e agli obblighi accademici di ognuno.
- Il Decano valuterà con ogni docente, specie se ancora non stabile, le concrete possibilità di assunzione di eventuali lavori accademici di lunga durata.
- Per quanto è possibile nella struttura attuale dell'Opera PAS, il Decano veglia perché i compiti comunitari dei docenti SDB vengano discussi con le autorità religiose per una valutazione attenta dei carichi da proporre. Alcune decisioni in questa materia condizionano fortemente la disponibilità per il lavoro ordinario del docente e per il lavoro di servizio alla Facoltà che spesso richiede umiltà e nascondimento.

D. Carattere internazionale della FSE

Si qualificherà tale carattere con un piano per lo **studio delle lingue** da parte dei docenti, quelli nuovi e quelli già attivi per assicurare migliori livelli di conoscenza e uso effettivo.

La FSE studierà concretamente la previsione di corsi in altre lingue all'interno dei singoli curricula.

E. Ricerche

- ❖ La Facoltà sosterrà i processi orientati all'elaborazione di ricerche dei singoli o degli istituti che debba sostenersi con il Fondo ricerche offerto dal Gran Cancelliere.
- ❖ L'OIG chiede la collaborazione dei docenti FSE, per il lavoro di raccolta ed elaborazione dati, per la pubblicazione di riflessioni e di contributi scientifici. Così pure di utilizzare il Centro come fonte e occasione di studi e riflessioni, soprattutto in occasione di tesi di dottorato.

F. Pubblicazioni 2017-2018

- ❖ La Facoltà promuoverà la partecipazione personale nella proposta di articoli e recensioni per OP e per Salesianum.
- ❖ La Rivista Orientamenti pedagogici inizia ad applicare i nuovi moduli di valutazione e referaggio degli articoli.

- ❖ Si studierà il lancio della rielaborazione del Dizionario di Scienze dell'Educazione.

G. Seminari o Convegni

- ❖ La FSE sostiene il Convegno organizzato dalla condirezione della Rivista Orientamenti Pedagogici sulle ricerche sui giovani.
- ❖ La FSE s'impegna nel cammino di preparazione del Seminario organizzato dall'Università e l'Auxilium sui giovani, la fede e le scelte di vita attraverso la collaborazione diretta dell'Osservatorio della Gioventù.

H. Consulenze e collaborazioni

- ❖ Si studierà la possibilità di offrire agli psicologi e agli istruttori consulenza, formazione, confronto e revisione di protocolli e d'interventi diagnostici attitudinali con il Corpo della Guardia di Finanza italiana.
- ❖ Si avvierà la collaborazione con l'Arma dei Carabinieri per la certificazione delle competenze legate al test di Rorschach nel contesto della visione integrata propria del nostro Istituto di Psicologia.

I. Rapporto verso l'esterno della facoltà

La FSE continuerà a camminare verso l'obiettivo di **superare l'autoreferenzialità**. In concreto si prevede di:

- ❖ concludere la riflessione sul futuro del CPPED (Centro Psicopedagogico della FSE) oggetto di un già lungo studio e dibattito nell'ambito della consulenza;
- ❖ qualificare e concretizzare il lavoro dell'Osservatorio della Gioventù,
- ❖ mantenere il collegamento con le IUS, specie quelle dedite al campo educativo;
- ❖ assicurare la sinergia e la promozione dei Centri Collegati alla Facoltà;
- ❖ usufruire dell'accreditamento dell'UPS per la formazione permanente dei Docenti italiani davanti al Ministero dell'Istruzione, delle Università e la Ricerca (MIUR);

- ❖ garantire la partenza dell'affiliazione dell'Istituto Universitario Giorgio Pratesi promosso dall'Ispettorica Salesiana Meridionale con sede a Soverato, e condotto dall'Associazione formativa Danilo Dolci,
- ❖ procedere ai passaggi necessari in seguito alle richieste di aggregazione dell'Istituto Progetto Uomo di Montefiascone, attualmente affiliato alla FSE e dell'Istituto SED Don Bosco di Massa attivati verso questo obiettivo.

H. Previsione per la valutazione e la qualità della FSE

- ❖ In seguito al PIES 2016-2021 e grazie alle informazioni ottenute nei processi valutativi semestrali, la Commissione responsabile della valutazione e qualità nella FSE dovrà affrontare, in questo anno, una riflessione sull'andamento generale degli aspetti rilevati per l'identificazione dei miglioramenti sperimentati e dei nodi problematici ancora esistenti.
- ❖ Avviare e garantire l'attuazione dei processi di valutazione dei centri collegati alla FSE.

2. VITA DI ISTITUTO

2.1. Istituto di Teoria e Storia dell'Educazione

- ❖ L'Istituto di Teoria e Storia dell'Educazione e della Pedagogia è composto dai proff. Francesco Casella (direttore), Michal Vojtáš e dai Docenti Emeriti Carlo Nanni e José Manuel Prellezo. Inoltre, in quest'anno 2017-2018 ha iniziato il Dottorato in Filosofia dell'educazione don Cristiano Ciferri (SDB), già con Laurea in Filosofia, per un'eventuale successione al prof. Carlo Nanni.
La peculiarità dell'Istituto, oltre che dalla sua titolazione, è data ed è esemplificata dalle attività inerenti alla vita dello stesso Istituto e dall'ambito delle ricerche e Consulenze / Collaborazioni, in particolare con le istituzioni della Famiglia salesiana, indicate in seguito.
- ❖ Partecipare in modo diretto, già dal 2012, alla gestione dell'Istituto Storico Salesiano (ISS) (J.M. Prellezo; F. Casella, nella qualità di Membri associati).

- ❖ Partecipare alla redazione della rivista “Ricerche Storiche Salesiane” (F. Casella come Membro del Consiglio redazionale).
- ❖ Partecipare alla gestione del Centro Studi Don Bosco, CSDB, (M. Vojtáš, direttore; F. Casella).
- ❖ Partecipare all’Equipe della Pastorale Universitaria, EPU (M. Vojtáš).
- ❖ Partecipare alla direzione di Orientamenti Pedagogici (C. Nanni).
- ❖ Direzione dell’Archivio Storico dell’UPS (C. Nanni).
- ❖ Partecipare a incontri e iniziative di associazioni professionali.

2.2. Istituto di Metodologia Pedagogica e Istituto di Sociologia

- ❖ Riunione di Istituto il 31/10/2017.
- ❖ Continua la collaborazione con i membri emeriti, i proff. Guglielmo Malizia, Renato Mion, Vito Orlando.
- ❖ Riflessione sulla peculiarità del nuovo Istituto formato dall’unione di quello di Sociologia con quello di Metodologia pedagogica. Per questo sono in previsione una serie di incontri nel periodo ottobre-dicembre 2017.
- ❖ Ci ritroveremo alla fine di ogni semestre per valutare l’operato e riprogrammare l’attività.
- ❖ Corso di perfezionamento FARE FORMAZIONE (coordinato da Busnelli).

2.3. Istituto di Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale

- ❖ Riunioni d’istituto: settembre, ottobre, dicembre, marzo, maggio.
- ❖ Definizione-descrizione della propria peculiarità
 - Ai fini di rendere visibile l’attività di ricerca e di consulenza dell’Istituto nelle diverse ispezioni del mondo e per creare le possibilità di collaborazione con il lavoro educativo salesiano concreto sarà creato in questo anno un sito dell’Istituto. La realizzazione è

curata dal prof. M.Bay in collaborazione con altri membri (<https://pedagogyforschool.wordpress.com/>).

- Continua la manutenzione dello strumento informatico (per il QSA e il QPCS) per favorire l'autovalutazione e lo sviluppo delle proprie competenze strategiche nello studio e nel lavoro (in collaborazione con l'Università di Roma 3).
- Le pubblicazioni dei membri dell'istituto, le attività e i contributi ai convegni sono espressione del lavoro dell'Istituto e vengono indicate nell'Annuario dell'Università.
- ❖ Nella prima riunione del successivo Anno Accademico (come al solito) sarà realizzata la verifica e valutazione della realizzazione di tutte le attività previste per l'anno in corso.

2.4. Istituto di Catechistica

- ❖ Promozione dei nuovi curricula di Catechistica e valutazione del Curricolo di Educazione e Religione.
- ❖ Curare l'inserimento dei nuovi studenti con Incontri che si svolgeranno nei mercoledì di ottobre 2017.
- ❖ Iniziare nel mese di febbraio 2018 il Master per Educatori degli adolescenti.
- ❖ Ricerca sulla formazione dei Catechisti italiani. Un'indagine storico-empirica. In partnership con l'Ufficio Catechistico Nazionale della Cei. Elaborazione del Piano scientifico.
- ❖ Continuare il "Progetto missioni": Primo annuncio e animazione cristiana. In collaborazione con il Dicastero per le Missioni.
- ❖ Realizzare le iniziative proposte nel Progetto triennale 2017-2020 riguardanti il servizio IRC.
- ❖ Collaborare nella preparazione dei diversi numeri della Rivista on-line "Catechistica ed Educazione".
- ❖ Realizzare il Re-styling della Rivista di Pedagogia Religiosa.

- ❖ Promuovere la partecipazione a Convegni, Associazioni e Seminari di studio in Italia e in Europa.
- ❖ Riunioni Ordinarie dell'Istituto: 22 settembre, 10 ottobre; 7 novembre; 12 dicembre; 9 gennaio; 13 febbraio; 6 marzo; 10 aprile; 7 maggio; 27 giugno (Valutazione).

2.5. Istituto di Psicologia

- ❖ Tre riunioni di Istituto: 13 novembre (ore 17.30), 19 febbraio (ore 17.30), 28 maggio (ore 17.30).
- ❖ Avvalendoci della collaborazione tra i Gruppi Gestori di psicologia intendiamo verificare la necessità e la fattibilità di percorsi formativi post-grado in linea con la Vision dell'Istituto.
- ❖ Promozione della pubblicazione dei testi dei Professori dell'Istituto.
- ❖ Monitoraggio della formazione post laurea degli ex-allievi e del loro inserimento lavorativo.
- ❖ Nell'ultima riunione dell'Istituto valuteremo il percorso svolto durante l'anno.

2.6. Istituto di Pedagogia Vocazionale

- ❖ *Riunioni d'istituto*: coincidono con le riunioni del G. Gestore già prefissate quasi a scadenza mensile.
- ❖ Attivazione di una nuova edizione del **Corso di Alta Formazione in Pastorale Vocazionale** per i Direttori degli uffici Diocesani delle Vocazioni e i Responsabili Vocazionali della Vita Consacrata in collaborazione stretta con l'Ufficio Nazionale per la pastorale delle vocazioni della CEI.
- ❖ A giugno 2018 si farà la valutazione del Piano di azione dell'anno accademico 2017 / 2018.

2.7. Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (SSSPC-UPS)

- ❖ Favorire, attraverso la formazione specialistica di psicologi, una qualificata tutela e *promozione della salute mentale* anche mediante una adeguata terapia del disagio psichico, offrendo anche un servizio al territorio.

- ❖ Promuovere, in campo psicologico, *l'integrazione tra teoria e prassi* nelle attività accademiche e la sperimentazione di nuove procedure di azione e di intervento, di tipo preventivo e terapeutico.
- ❖ Garantire la possibilità di una *formazione teorico-applicativa*, fornendo agli allievi l'opportunità di sperimentarsi nell'attività di psicoterapia, sotto supervisione sistematica costante (nel terzo e nel quarto anno di corso).
- ❖ Fornire un'ampia gamma di docenti con *competenze specifiche* nel campo della Psicologia Clinica e psicoterapia invitando sia docenti di altre Università che docenti di respiro internazionale al fine di ampliare gli orizzonti degli allievi.
- ❖ Fornire opportunità di *supervisione per ex-allievi* ai fini di promuovere lo sviluppo delle competenze professionali dei diplomati, in collaborazione con l'Istituto di Ricerca sui Processi Intrapsichici e Relazionali (IRPIR).
- ❖ Offrire un *servizio clinico* qualificato al territorio – sostanzialmente gratuito per gli utenti – attraverso gli allievi del terzo e del quarto anno della scuola, sotto la supervisione dei docenti.
- ❖ Offrire al territorio, a prezzi molto contenuti, un servizio psicologico finalizzato a potenziare competenze *nello scambio relazionale*. L'attività si svolge in gruppi di 10/15 persone, includendo anche alcuni allievi della Scuola. L'attività in gruppo è condotta da due professionisti esperti, di cui uno almeno è docente della Scuola stessa.
- ❖ Continuare l'attività di *sportello gratuito di ascolto* per gli studenti dell'UPS, che possano eventualmente incontrare difficoltà nella transizione alla vita universitaria. Tale servizio è realizzato grazie agli allievi del secondo anno della scuola, che operano sotto la supervisione dei docenti.
- ❖ Continuare a gestire e aggiornare il sito della Scuola, www.ssspc.unisal.it, al fine di renderlo più fruibile.
- ❖ Offrire al territorio, a prezzi molto contenuti, un altro servizio psicologico finalizzato a potenziare la *gestione di*

sé in diverse fasce evolutive, inclusa quella degli anziani. L'attività si svolge in gruppi di 10/15 persone (di cui fanno parte a fini formativi anche alcuni allievi della Scuola), condotti da due professionisti esperti, di cui uno docente della Scuola stessa.

- ❖ Individuare ed organizzare la sperimentazione di forme di *sostegno all'avvio alla professione* per gli allievi che hanno concluso il percorso formativo nella Scuola.
- ❖ Verificare la prospettiva di avviare una collaborazione con in CPPed affinché gli allievi della Scuola possano fare esperienza con bambini con problematiche di DSA, con il coordinamento del prof. Melogno, ai fini del monte ore di tirocinio autocertificato previsto dalla Scuola.
- ❖ Organizzare la presentazione dei libri sia dei docenti della Scuola sia quelli di prossima pubblicazione nella collana "Psicoterapia e Salute" della SSSPC-UPS con l'Editrice LAS.

2.8. Orientamenti Pedagogici

- ❖ Verificare la situazione e cercare di potenziare la diffusione della rivista anche con il concorso dei membri della facoltà e coinvolgendo i centri aggregati e affiliati nonché le altre facoltà dell'UPS (Comunicazione Sociale, Filosofia e Diritto Canonico). Sulla base di alcune tematiche importanti per la rivista, individuare docenti esterni esperti in materia e chiedere loro un contributo.
- ❖ Continuare l'attività di promozione della Rivista. Estensione dell'abbonamento ai dottorandi.
- ❖ Promuovere la collaborazione dei docenti. È auspicabile un contributo e due o tre recensioni ogni anno.
- ❖ Organizzazione del seminario sulla internet-mediated research (in riferimento ai giovani), coinvolgendo gli Istituti della Facoltà e i cui interventi confluiranno nel numero 3, monografico, della rivista.
- ❖ Revisione e attuazione della griglia di valutazione degli articoli che giungono in redazione al fine di un lavoro più puntuale e preciso.

- ❖ Migliorare la rivista per continuare ad essere una rivista valutata in Fascia A dall'Anvur".

2.9. Centro di consulenza psicopedagogica

- ❖ Si continuerà a **tessere contatti di coinvolgimento e di collaborazione con tutti gli Istituti e i docenti della FSE.** Già alcuni docenti hanno dato la loro disponibilità per attivare alcuni nuovi servizi. L'impegno è quello di accrescere il numero di questi ultimi perché i servizi del Centro siano animati direttamente o con la supervisione di docenti della FSE, affinché quanto si insegna oltre che nei corsi teorici o metodologici possa essere applicato sperimentalmente e verificato al Centro Psicopedagogico della FSE.
- ❖ In collegamento a quanto appena detto si è allargato il **Gruppo Gestore** per la gestione corresponsabile del Centro da parte di docenti della FSE.
- ❖ Sono stati avviati **nuovi servizi**, quello del "Rilassamento creativo", "Corso di sostegno per genitori di bambini 3-6 anni", "Istruzioni di volo – per famiglie adottive". Si lavorerà per incrementare altri servizi in alcune dimensioni per ora sguarnite.
- ❖ Nell'anno accademico in corso il Gruppo Gestore sarà impegnato nello studiare **una nuova veste giuridica** del Centro per risolvere i problemi attuali sulla fatturazione di alcuni servizi. È auspicabile giungere ad una risoluzione definitiva entro dicembre 2017.
- ❖ In collegamento con l'amministrazione stiamo collaborando per il sistema di **trascrizione e digitazione delle fatture** oltre che mantenere un diario di bordo interno che ci permette di controllare il lavoro svolto (da quali servizi e da quali operatori) e i guadagni.
- ❖ In questo anno si continua a verificare il **nuovo tariffario** dal Centro richiesto per ammortizzare la tassazione IVA del 22%.
- ❖ In questo anno il Centro prosegue a consolidare il **Servizio di ascolto alla domanda** coordinato dal direttore con

l'aiuto di quattro tirocinanti post-laurea, che svolgono l'altra parte della loro attività nei servizi di terapia familiare.

- ❖ Continua anche la collaborazione con le **Scuole di Specializzazione in Psicoterapia** che inviano i loro tirocinanti presso il nostro Centro. A questo riguardo il Centro è accreditato per svolgere questa attività di formazione professionalizzante.
- ❖ Il Centro consoliderà la **collaborazione** con il servizio sui disturbi dell'apprendimento con l'Ospedale Bambino Gesù; con il servizio di Adolescenti e famiglia con l'Ospedale San Andrea, con il Centro di salute mentale di via dei Sabelli e con il servizio di Orientamento scolastico in vari Istituti del territorio.

2.10. Osservatorio Internazionale della Gioventù

- ❖ Progettazione per l'anno 2017-2018: 2 incontri per SEMESTRE (da programmare di volta in volta).
- ❖ **OBIETTIVO 2017-2018:** continuare a lavorare per farne un vero osservatorio mondiale della gioventù a servizio dei salesiani e delle istituzioni che si occupano di educazione ed evangelizzazione.
- ❖ Si sta lavorando assieme ad altri (Auxilium) per realizzare una ricerca mondiale sulle rappresentazioni mentali dei salesiani sui giovani e le loro capacità di scelta ("Giovani e scelte di vita: un approccio educativo"). È una ricerca esplorativa, che deve offrire dati al Convegno di settembre, ma che può costituire anche la base per una ricerca più mirata e precisa sugli stessi giovani che sono affidati ai salesiani.
- ❖ Pubblicazione degli **atti del Convegno** "Giovani e scelte di vita". Probabile anche la pubblicazione su **OP** di passi scelti di tale convegno.
- ❖ Migliorare e implementare **il sito Internet**, trasferito nel server dell'Università (www.oig.unisal.it) e curato dal segretario, dott. Davide Basili. Possibilità di usufruire delle collaborazioni e conoscenze ottenute per la realizzazione

del Convegno per implementare i collegamenti con siti che si occupano di giovani, di aumentare il materiale prodotto ed i possibili collaboratori.

- ❖ Si sta provvedendo al **logo** dell'Osservatorio, da mettere su sito, carta intestata, timbro.
- ❖ Continuare lo **spoglio delle Riviste** per documentare e catalogare gli articoli che trattano dei giovani e dei minori nella banca dati, attraverso il contributo dei volontari civili che lavorano in biblioteca e con la supervisione e controllo del segretario.
- ❖ È stata ampliata la convenzione tra Università e Servizio civile nazionale (ora Servizio Civile Universale – SCU), attraverso lo SCS/CNOS. Tra i nuovi ambienti inseriti c'è anche l'OIG. Nel prossimo ottobre (2018) dovrebbe essere avviato il progetto per l'inserimento di 2 Volontari nell'OIG. Progetto che il nostro segretario sta redigendo ora in collaborazione con la Biblioteca e la Pastorale Universitaria. Questo ci offrirà l'opportunità di incrementare il servizio dell'OIG, soprattutto con gli studenti stranieri.
- ❖ L'orario del Segretario è stato aumentato di 8 ore settimanali (20 in tutto), in vista degli impegni e dei compiti richiesti da questa ricerca.
- ❖ Si sta cercando anche una persona che aiuti la dott.ssa Piccini nel trattamento ed elaborazione dei dati che arriveranno tra dicembre e gennaio. La sua collaborazione dovrebbe durare da gennaio a luglio in modo da poter rispondere a tutte le esigenze dei ricercatori in merito ad approfondimenti di lettura dei dati.
- ❖ Si auspica che con l'arrivo dalla Pisana di tanto materiale per ufficio, qualcosa possa essere messo a disposizione dell'osservatorio per migliorare l'ufficio e le zone circostanti per essere più presentabile ad eventuali ospiti e usufruibile da parte degli studenti e docenti.

3. RICERCHE

3.1. Istituto di Teoria e Storia dell'Educazione

- ❖ La ricerca in ambito salesiano: don Barberis, don Cerruti, don Bertetto, don Rua, Scuole professionali, ecc., (J.M. Prellezo).
- ❖ La ricerca nell'area della Storia della pedagogia, dell'educazione, della scuola e nell'ambito salesiano (F. Casella).
- ❖ La ricerca nell'ambito delle teorie educative, della filosofia dell'educazione e nell'ambito salesiano (C. Nanni).
- ❖ La ricerca nell'ambito del Sistema preventivo, della pedagogia salesiana e della metodologia pedagogica salesiana (M. Vojtáš).
- ❖ Ricerca nell'ambito del "Forum" salesiano di SDB / FMA, Regione Europea (M. Vojtáš).
- ❖ Ricerca sulla pedagogia salesiana (M. Vojtáš) insieme alla prof.ssa Piera Ruffinato della Facoltà "Auxilium".
- ❖ Ricerca su "Le radici del fanatismo religioso" (F. Casella) in collaborazione con la FF.

3.2. Istituto di Metodologia Pedagogica e Istituto di Sociologia

- ❖ *Alleanza scuola famiglia*. A partire dal corso di pedagogia familiare e dal tirocinio si propone una ricerca intervento in una scuola dell'infanzia e primaria sul tema dell'alleanza scuola – famiglia (scuola genitori, sportello, osservazione in classe). La ricerca verrà riproposta e sviluppata nel 2017-2018, dopo il pilota avviato nel 2016-2017. (Zampetti/ d'Ambrosio)
- ❖ Strumenti di osservazione e valutazione dell'alleanza co-terapeutica nei processi di terapia familiare. (d'Ambrosio in collaborazione con l'équipe di terapia familiare del CPPed).
- ❖ Ottava edizione del monitoraggio promosso dalla Sede Nazionale della Federazione CNOS-FAP con lo scopo di *verificare la condizione degli ex-allievi a un anno dalla qualifica o dal diploma*. Nel 2017-2018 si dovrebbe

riuscire a coinvolgere anche i qualificati e i diplomati a tre anni dal titolo. (*Malizia*)

- ❖ Ricerca relativa alla “*Situazione dei minori a rischio devianza e disagio psico-sociale: a Roma e nel Lazio*” elaborata in occasione della Tavola Rotonda svoltasi a Roma in data 11 maggio 2017 dal titolo: «*IN & OUT. Oltre il disagio per riprendere a volare. Politiche e buone pratiche per i minori sottoposti a misure alternative al carcere o a rischio di devianza ed emarginazione sociale*». (Farina)

3.3. Istituto di Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale

- ❖ **Grzadziel D.**, Sperimentazione didattica: valutazione della modalità di un *ePortfolio Mahara* come possibile forma del lavoro finale alla conclusione del primo ciclo di studi (Baccalaureato). La sperimentazione durerà per tre anni, cominciando dall’anno accademico in corso, e si concluderà con la presentazione degli *ePortfoli* realizzati dagli studenti partecipanti alla sperimentazione davanti a una commissione convocata, come sempre, per la discussione del lavoro di baccalaureato. Tutta l’esperienza sarà, inoltre, documentata e valutata in una pubblicazione nella rivista della facoltà *Orientamenti Pedagogici*. Una positiva valutazione potrà risultare utile nell’introdurre l’*ePortfolio* come forma ordinaria/alternativa di realizzare il Baccalaureato in facoltà o anche in università, visto che negli anni precedenti questa possibilità è stata analizzata nelle riunioni collegiali della FSE (si veda i verbali del 8.01.2010 e del 12.02.2010) e se ne accenna anche nei Regolamenti del Baccalaureato FSE.
- ❖ **Melogno S.**, Responsabile del filone di ricerca relativo alla “Valutazione metalinguistica nella diagnostica di popolazioni a sviluppo atipico”, nell’ambito del Progetto Internazionale: *MATEL - Metalinguistic Tests in European Languages*. Coordinato dal Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione dell’Università di

Roma “Sapienza” (Prof.ssa M.A. Pinto) con i seguenti partner: Universidad de Granada (Spagna) Prof.ssa P. Núñez Delgado, Universidad “Vitoria Gasteiz” del País Vasco (Spagna) Prof. D. Lasagabaster, Universität Innsbruck (Austria) Prof.ssa Jessner U., Université du Québec à Trois-Rivières (Canada) Prof.ssa El Euch S., Statistics & Psychometrics (Italia) Dott. P. Iliceto.

- ❖ **Melogno S.**, Responsabile della *Ricerca sui profili cognitivo-linguistici nelle Sindromi di Klinefelter e di Noonan*: “Competenze pragmatiche e capacità di mentalizzazione”. In collaborazione con Prof. L. Tarani (Dipartimento di Pediatria, Università “Sapienza” Roma), Prof.ssa M.A. Pinto (Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Università “Sapienza” Roma), Prof.ssa M. Orsolini (Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Università “Sapienza” Roma).
- ❖ **Melogno S.**, Responsabile del Progetto di ricerca-intervento: “*Lo sguardo dei bambini*”, per il potenziamento della cognizione sociale in bambini con Disturbo dello spettro dell’autismo di età scolare. Realizzazione presso il Dipartimento di Pediatria e Neuropsichiatria Infantile, Università “Sapienza” di Roma e Azienda Policlinico “Umberto I”.
- ❖ **Melogno S.**, Partecipazione alla ricerca in *Psicologia dello sviluppo del Linguaggio Verbale e Segnato*: “Comprensione di metafore in bambini sordi profondi educati con modalità bimodale”. In collaborazione con il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione – Università “Sapienza” Roma (Prof.ssa M.A. Pinto).
- ❖ **Melogno S.**, Partecipazione al gruppo di ricerca per la nuova validazione di Strumenti Psicolinguistici: A) *Tam 1- Test di Abilità metalinguistiche n. 1* (Pinto, Candilera, 2000) e *TCM Junior – Test di Comprensione delle Metafore* (Pinto, Melogno e Iliceto, 2008) per la fascia 4-6 anni; B) *TAM 2 – Test di Abilità Metalinguistiche n. 2* (Pinto, Candilera e Iliceto, 2003) e *TCM – Test di Comprensione delle metafore*

(Pinto, Melogno e Iliceto, 2006), per la fascia 9-14 anni.”; C) Estensione di due test metalinguistici- TCM Junior e TCM, ad un’età rispettivamente superiore e inferiore a quella prevista dal campione normativo.

- ❖ Una ricerca sulla valutazione psicodiagnostica di orientamento scolastico-professionale in alcune scuole (Emad – Crea).
- ❖ Ricerca-intervento sul ruolo del portfolio digitale come strumento di formazione professionale iniziale e continua sia dei docenti che degli allievi del secondo ciclo del sistema istruttivo e formativo, e in particolare dell’IeFP [Pellerey (coord.), Grządziel, Margottini, Ottone, Epifani].

Obiettivi previsti

1. Analisi delle competenze richieste ai docenti da parte del contratto di lavoro nazionale e confronto con le attese attuali nei loro riguardi: indicazioni di competenze urgenti e rilevanti da promuovere e monitorare.
2. Studio sistematico delle ricerche in merito alla formazione dei docenti e alla valorizzazione di forme di portfolio digitale e di open badges.
3. Adattamento del programma Mahara come programma digitale di portfolio digitale al processo sia di formazione iniziale (in sede universitaria), sia continua (in sede pratica).
4. Sperimentazione dell’uso del portfolio digitale nella formazione iniziale universitaria dei docenti anche al fine di una valutazione finale.
5. Sperimentazione dell’uso del portfolio digitale nella formazione in servizio sia nell’ambito della scuola, sia in quello dell’Istruzione e Formazione Professionale.
6. Inserimento del programma di portfolio digitale sviluppato nel sito www.competenzestrategiche.it oppure attivazione di un sito dedicato.
7. Validazione, valorizzazione del questionario QPCC di autovalutazione delle competenze del docente e suo inserimento nel sito www.competenzestrategiche.it.

Periodo previsto

Si pensa a un periodo di due anni. Nel primo anno ci si concentrerà sugli obiettivi 1, 2, 3, 7, mentre si pongono le basi per lo sviluppo degli altri obiettivi.

3.4. Istituto di Catechetic

- ❖ Collaborazione in ricerche promosse dall'Osservatorio Catechetico Internazionale.
- ❖ Collaborazione con l'Università Giovanni Paolo II di Cracovia.

3.5. Istituto di Psicologia

- ❖ Ricerca: Rappresentazioni materne in gravidanza tra fattori di rischio e protezione: uno studio longitudinale. In collaborazione con la Struttura Complessa di Ostetricia del Policlinico Universitario Agostino Gemelli. Responsabili: Prof. Dellagiulia e Prof. Noia. Conclusione e stesura articolo/i.
- ❖ Ricerca: La qualità delle relazioni amicali in adolescenza nel contesto del mondo virtuale: una ricerca correlazionale sugli adolescenti delle scuole salesiane in Polonia. Responsabili: Prof. Formella, Prof. Szadejko, A. Piekarczywski – stesura articolo.
- ❖ Ricerca: Il contributo degli adulti diversi dai genitori nella crescita degli adolescenti. Responsabile: Prof. Gambini.
- ❖ Ricerca: Validazione del progetto d'intervento ISTRUZIONI DI VOLO per famiglie adottive con preadolescenti. Collaborazione: con il Cpped e l'Associazione AFN. Responsabile: Prof. Gambini.
- ❖ Ricerca: Validazione del Progetto d'intervento CRESCERE INSIEME per adolescenti. Collaborazione: Istituto Pio XI di Roma. Responsabile: Prof. Gambini.
- ❖ Ricerca: Nuove prospettive dimensionali nello studio della struttura della personalità. Dal Big Five al Big Six. Implicazioni relazionali in vista di un contributo alla validazione dell'HEXACO con un campione italiano. Collaborazione: con il St. Mary's Centre of Wales, UK, e

con la Religious and Education Research Unit dell'Università di Warwick. Responsabile: Prof. Crea.

- ❖ Ricerca: Strumenti e metodologie di orientamento formativo e professionale nel quadro dei processi di apprendimento permanente. Applicazione esplorativa e adattamento del test di Philip Zimbardo. Collaborazione con il CNOS e Università di Roma Tre. Responsabili: Proff. Crea, Pellerey, Emad.
- ❖ Ricerca Azione in collaborazione con consorzio "Il Mosaico" per individuare strategie e attività di intervento da attuare da parte degli operatori nelle diverse cooperative con persone con grave disagio psicologico. Responsabile: Prof. Mastromarino.
- ❖ Ricerca: la Sperimentazione del manuale in Viaggio per crescere. L'applicazione da parte di provider naturali. In collaborazione con il Dipartimento Dipendenze AAS5 di Pordenone. Responsabile: Prof. Becciu, Prof.ssa Colasanti.
- ❖ Ricerca: "Before I Die I Want To". In collaborazione con l'Università di Padova, la Fondazione Floriani, l'Associazione Lutto e Crescita – Grief and Growth". Responsabile: Prof.ssa De Luca.
- ❖ Ricerca: Lutto complicato, attaccamento insicuro e crescita post traumatica. In collaborazione con l'Associazione Lutto e Crescita – Grief and Growth". Responsabile: Prof.ssa De Luca.
- ❖ Ricerca: Gli stili di vita degli adolescenti. In collaborazione con CNOS-FAP. Responsabili: Prof. Becciu, Prof.ssa Colasanti.
- ❖ Ricerca: L'intervento psico-educativo con l'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva. Una ricerca-intervento in case famiglia con minori. In collaborazione con l'Associazione IFREP. Responsabili: Prof.ssa de Nitto, Prof. Ceridono.
- ❖ Ricerca: La dipendenza dal cellulare. Responsabili. prof. Z. Formella, prof. K. Szadejko.

- ❖ Ricerca: Gli effetti del rilassamento nella gestione dello stress psicofisico. Responsabili: Proff. M. Rizzuto e S. Schietroma.
- ❖ Collaborazione con il Cpped.
- ❖ Collaborazione con il Cpped per la realizzazione del corso sul rilassamento creativo. Responsabili: Prof. Rizzuto e Prof.ssa Schietroma.
- ❖ Collaborazione con l'Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri Carlo Matteucci di Roma. Responsabili: Prof. Formella e Prof.ssa Londei.

3.6. Istituto di Pedagogia Vocazionale

- ❖ Continuare con la raccolta e suggerimento di libri per la biblioteca nel nostro settore.
- ❖ Promuovere una banca dati, una raccolta ragionata di bibliografie tematiche, con indicazione dei soggetti di riferimento, brevi *abstract*, realizzata nei vari seminari di studio del curriculum, che abbia lo sbocco in una pagina web dell'Istituto.
- ❖ Ricerca: *Formare i presbiteri in Africa: alcune attenzioni particolari. Sfide legate all'educazione e alla formazione in Africa* (Gahungu).

3.7. Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (SSSPC-UPS)

- ❖ Portare avanti la collaborazione con il Laboratorio di Ricerca sul Sé e sull'Identità (LARSI) per un *progetto di ricerca* sull'efficacia dell'intervento terapeutico e sull'importanza delle relazioni interpersonali nella costruzione del Sé, accompagnando la riflessione teorica con l'indagine empirica.

3.8. Centro di consulenza psicopedagogica

- ❖ Nelle attività di orientamento individuale, di gruppo e nelle istituzioni scolastiche che ne faranno richiesta.
- ❖ Nei metodi di studio per facilitare l'apprendimento degli studenti di scuola secondaria di primo e secondo grado oltre che universitari.

- ❖ Nelle difficoltà e disturbi dell'apprendimento.
- ❖ Nelle tecniche di rilassamento.
- ❖ Nell'accompagnamento dei neo laureati all'ingresso nel mondo del lavoro.
- ❖ Nell'accompagnamento psicopedagogico pre e post natale.
- ❖ Nella consulenza da 0 a 3 anni.
- ❖ Nella formazione a genitori con figli di 3-6 anni.
- ❖ Nelle difficoltà emotive-relazionali dello sviluppo.
- ❖ Nel sostegno dei figli con genitori separati o divorziati.
- ❖ Nella consulenza e terapia delle famiglie con bambini.
- ❖ Nella consulenza e terapia delle famiglie con adolescenti.
- ❖ Nella consulenza e terapia di coppia.
- ❖ Nella consulenza individuale per giovani o adulti.
- ❖ Nella consulenza per consacrati.
- ❖ Nella consulenza alle organizzazioni.

4. PUBBLICAZIONI

○ Articoli personali in OP

- ❖ d'Ambrosio M.L. - Zampetti A., Alleanza scuola famiglia.
- ❖ Malizia G. – Nanni C., I decreti attuativi della “Buona Scuola”.
- ❖ Farina A., Situazione dei minori a rischio devianza e disagio psico-sociale: a Roma e nel Lazio.
- ❖ Emad S., Perché alcuni studenti sono più motivati di altri? Un'indagine empirica che esplora il ruolo protettivo della qualità della vita in correlazione con il clima familiare e con la motivazione allo studio.
- ❖ Grządziel D., La didattica universitaria e le Nuove Tecnologie Digitali.
- ❖ Colasanti A.R., Solarino N., Programmi di prevenzione evidence based per la prevenzione dei DCA.
- ❖ Colasanti A.R., Anzender S., La scrittura espressiva in oncologia pediatrica.
- ❖ Tognacci S., Neuroscienze e cultura neuroscientifica tra passato recente, presente e prospettive future. Seconda parte.

- ❖ Crea G. – Filosa L., Aspetti antisociali e influenza emotiva nella triade oscura della personalità. Dark Triad, HEXACO e Intelligenza Emotiva in un gruppo di giovani adulti italiani.
 - **Articoli personali in altre pubblicazioni**
- ❖ Prellezo J., Antoine Monfat negli scritti pedagogici salesiani, in “Ricerche Storiche Salesiane”.
- ❖ Malizia G., Autonomia, Parità e Libertà di Scelta Educativa, in Rassegna Cnos.
- ❖ Malizia G., Il Successo Formativo degli Allievi del CNOS-FAP Qualificati e Diplomatici nel 2015-16, in Rassegna Cnos.
- ❖ Leone, G., d'Ambrosio, M., Migliorisi, S., Sessa, I. (2017) Facing the crimes of older generations: Emotional and cognitive reactions of young Italian students reading an historical text on the colonial invasion of Ethiopia, in *Journal of Intercultural Relations*.
- ❖ Farina A., Dignità universale, diritti umani e religione in catechetica ed educazione, "Educazione e Catechetica", 2017.
- ❖ Farina A., La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. Un “paradigma” per un discorso sulla cittadinanza in chiave europea in catechetica ed educazione, "Educazione e Catechetica", 2018.
- ❖ Melogno S., Pinto M.A., Di Filippo G. (2017), Monitoring developmental trajectories in novel metaphor comprehension in children with ASD, in *Neuropsychological Trends*.
- ❖ Melogno S., Pinto M.A., Orsolini M., Tarani L. (2017), “Figurative Language in Typical and Clinical Populations” curato dalla Prof.ssa Nira Mashal - Bar-Ilan University (Ramat Gan, Israel), in *Frontiers Cognitive Science*.
- ❖ Orsolini M., Melogno S., Federico F., Latini N., Scalisi T.G., Caira S., Martini A. (2017), Training verbal working memory in children with mild intellectual disabilities: effects on problem-solving. *Psicología educativa, in Revista de los psicólogos de la educación*.

- ❖ Trimarco B., Penge R., Manti F., Nardecchia V., Testa M., Meledandri L., Melogno S., Leuzzi V. (2017), Executive functions, emotional and behavioral symptoms, and adaptive behavior. A comparison among Autism Spectrum Disorder, early treated Phenylketonuria and Typical Development, in *Autism and Developmental Disorders*.
- ❖ Melogno S., Pinto M.A., Eyes and Voice: Social Cognition in Children with Atypical Development. In preparazione.
- ❖ Melogno S. et al., Developmental dyscalculia: A Study on the effects of a treatment.
- ❖ Melogno S. et al., Language and Learning Disabilities in Klinefelter Syndrome.
- ❖ Melogno S. et al., Children with Agenesis of the Corpus Callosum (ACC): Non-literal language comprehension.
- ❖ Bastiani L., Colasanti A.R., Pozzi M. *Prevenire l'abuso di sostanze in adolescenza in "European Journal of Developmental Psychology"*, 2017.
- ❖ Cavalli L., Formella Z., Un'indagine conoscitiva sul bullismo e cyberbullismo nelle scuole medie di Frosinone – 2018.
- ❖ Crea G. & Francis L.L., Psychological type and personal wellbeing among Catholic priests in Italy: A study in positive, e psychology, in “*Journal of Happiness and Wellbeing*”.
- ❖ Crea G. - Francis L.L. & Giordan G., The persistence of spiritual experience among religious and unchurched Italians: Employing the Mystical Orientation Scale Revised, in “*Journal of Contemporary Religion*”.
- ❖ Crea G., Baiocco R. & Pistella J., Attitude Toward Christianity, Sexual Orientation, and Parental Religiosity in a Sample of Italian Adolescents, in “*Journal of Beliefs & Values*”.
- ❖ Crea G. & Francis L.L., The psychological temperament of Catholic priests and religious sisters in Italy: An empirical enquiry, in “*Pastoral Psychology*”.
- ❖ Formella Z., Bullismo, in *Nuova Enciclopedia di Bioetica e Sessuologia*, 2018.

- ❖ Formella Z., Cyberbullismo, in Nuova Enciclopedia di Bioetica e Sessuologia, 2018.
- ❖ Massei S., Formella Z., Lewicki T., Il teatro educativo: un possibile strumento di crescita personale in adolescenza, in «Psicologia dell'educazione» 3(2018).
- ❖ Francis L.J. & Crea G., Happiness matters: Exploring the linkages between personality, personal happiness and work-related psychological health among priests and sisters in Italy, in “Pastoral Psychology”.
- ❖ Francis L.J. & Crea G., The psychological temperament of Catholic priests and religious sisters in Italy, in “Research in the Social Scientific Study of Religion”.
- ❖ Francis L.L., Crea G. & Laycock P., Assessing clergy work-related psychological health: Reliability and validity of the Francis Burnout Inventory, in “Mental Health, Religion and Culture”.
- ❖ Francis L.J., Crea G. & Laycock P., Work-related psychological health among Catholic religious in Italy: Replicating and extending the balanced affect model, in “Pastoral Psychology”.
- ❖ Mastromarino R., L'importanza delle competenze relazionali nella formazione dei religiosi, in Religiosi in Italia.
- ❖ Messina C. et al., in attesa di pubblicazione un articolo sulla rivista Psicologia, Psicoterapia e Salute.
- ❖ Gahungu M., Formation d'une forte identité vocationnelle et spiritualité de communion chez les consacrés come réponse aux transformations radicales de la culture au Burundi, Au coeur de l'Afrique.
- ❖ Gahungu M., Former le consacré selon le charisme de l'Institut et les exigences du milieu de vie et de mission. Cas du Burundi, Au coeur de l'Afrique.
- ❖ Llanos M. O., *Don Bosco e le vocazioni*, in Ricerche Storiche Salesiane.
- ❖ Roggia G. M., Articoli per le riviste: <Vocazioni>, <Religiosi in Italia>, <Rogate>.

○ **Volumi in elaborazione**

- ❖ Istituto Storico Salesiano, “Fonti salesiane”. Un secondo volume in collaborazione con tutti i membri dell’ISS (J.M. Prellezo; M. Vojtáš; F. Casella).
- ❖ Prellezo J.M., Edizione critica dello scritto inedito di Francesco CERRUTI, *Elementi di Pedagogia* (1895).
- ❖ Vojtáš M., *Don Bosco in the Oratory. Salesian Leadership & Project Management* (2017).
- ❖ Vojtáš M. - Ruffinato P., un volume sulle evoluzioni della pedagogia salesiana.
- ❖ Vojtáš M., Contributo sull’educazione nei sogni di don Bosco, in A. BOZZOLO (Ed.), *I sogni di don Bosco*, Roma, LAS, 2017.
- ❖ Nanni C., traduzione in inglese del Testo *Il Sistema preventivo di don Bosco oggi* (terza edizione accresciuta e rivista).
- ❖ Nanni C., *Sinodi del vescovo Caccia*, Roma, LAS, 2017-2018.
- ❖ Nanni C., *Manuale di filosofia dell’educazione*, LAS.
- ❖ Casella F., *La Guerra dei Trent’anni: dall’intolleranza alla tolleranza religiosa: un difficile percorso*, in FF (a cura), *Le radici del fanatismo religioso*. Atti della Tavola rotonda, Roma, 8 novembre 2017. Roma, LAS, 2017-2018.
- ❖ Istituto di Teoria e Storia – Istituto Storico Salesiano, un volume su don Pietro Braido, a cura di C. Nanni, con la pubblicazione degli Atti dei due Convegni già celebrati.
- ❖ Malizia G., *Politiche educative di istruzione e di formazione*. La dimensione internazionale, Roma, Cnos-Fap, 2 ed, 2018.
- ❖ Cicatelli S. - Malizia G.- et al., *Personalizzazione e progetto educativo. Scuola cattolica in Italia. Ventesimo Rapporto, 2018*, Brescia, La Scuola, 2018.
- ❖ Farina A., *Il diritto minorile*, (LAS o Giappichelli).
- ❖ Bay M. (a cura di), *Lettere circolari di don Pietro Ricaldone*.
- ❖ Emad S. – Melogno S., *Psicologia dell’apprendimento e dell’istruzione*, LAS.
- ❖ Emad S., *Il processo di apprendimento e la pratica d’insegnamento: fra teoria e prassi*, LAS.

- ❖ Melogno S., Carsana L., Lo spettro autistico.
- ❖ Melogno S., Neuropsicologia e apprendimento. La valutazione delle funzioni cognitive, Carocci.
- ❖ Istituto di Catechetica, *Studiare catechetica nell'ICA*, LAS, Roma, 2018.
- ❖ Biancardi G., *Storia della Catechesi. 5. Dal Vaticano II ai nostri giorni*, LAS, Roma, 2018.
- ❖ Montisci U. *Ritornare al primo amore (Ap 2,4). La gioia e la fatica di annunciare il Vangelo in un mondo come il nostro*, LAS, Roma, 2018.
- ❖ Moral J.L., *Pastorale Giovanile. Sfida cruciale della prassi cristiana*, LAS, Roma, 2018.
- ❖ Murawski R., *Storia della Catechesi. 1. La catechesi dei primi secoli della chiesa*, LAS, ROMA, 2018.
- ❖ Romano A., *La spiritualità ri-formatrice del Card. Giuseppe Guarino*, Coop. S. Tom., Messina, 2018.
- ❖ Romano A., *Metodologia della ricerca catechetica*, LAS, Roma, 2018.
- ❖ Romano A., *Introduzione alla metodologia catechetica: adolescenti e giovani*, LAS, Roma, 2018.
- ❖ Romano A., *Catechetica e comunicazione*, LAS, Roma 2018.
- ❖ Wierzbicki M., *Szkolnictwo salezjańskie w koncepcji Jana Bosko. Tradycja i współczesność*, Poligrafia Towarzystwa Salezjańskiego, Kraków, 2017.
- ❖ Wierzbicki, M. *La Scuola Cattolica: evoluzione ed identità*, LAS, Roma, 2018.
- ❖ Becciu M. Colasanti A.R., *La resilienza come risorsa psicospirituale*, Cittadella Editrice, Assisi.
- ❖ Mastromanino R., *Genitori e Figli: prevenire e crescere insieme*.
- ❖ Crea G., *Tecniche psicometriche e psicodiagnostica*, LAS
- ❖ Crea G., *Psicologia dell'Orientamento: teoria e strumenti*, LAS.
- ❖ De Luca M.L., *Dal lutto traumatico alla crescita post traumatica: Un modello integrato di intervento*, Milano, FrancoAngeli, 2017.

- ❖ Formella Z., *Być wychowawcą w skautingu. Pełnić służbę i realizować siebie.*
- ❖ Gahungu M., *L'Interculturalità, una necessità nella formazione dei presbiteri e dei consacrati oggi. Esigenza d'inculturare la formazione vocazionale, Roma, Rogate, 2017.*
- ❖ Llanos M.O., *Detrás de su mirada. Una respuesta a los actuales desafíos del discernimiento vocacional* (volume pronto, ma alla ricerca di una editrice per la pubblicazione).
- ❖ Llanos M.O., *Oltre la crisi, la formazione permanente, roma, LAS.*
- ❖ Llanos M.O., *Il Counselling nella pedagogia Vocazionale, LAS.*
- ❖ Llanos M.O., *Etica, scienze dell'educazione e le professioni della promozione e della cura* (volume per il corso di Etica e deontologia professionale).
- ❖ Llanos M.O., *Aspetti etici della cura vocazionale* (volume-dispensa per la formazione degli allievi del curriculum).
- ❖ Llanos M.O., *Giovani, vocazioni e cultura* (lettura dell'attuale condizione giovanile e culturale dalla prospettiva vocazionale).
- ❖ Roggia G., *Senza sapere che...*
- ❖ Roggia G. e Corradi V., *saggio sull'accompagnamento vocazionale, edizioni Rogate.*

5. SEMINARI O CONVEGNI

5.1. Istituto di Teoria e Storia dell'Educazione

- **Organizzati dall'Istituto**
- ❖ Possibile realizzazione di un Convegno sulla "Letteratura giovanile", organizzato e coordinato da F. Casella e dalla dott.ssa Claudia Camicia (Presidente del Gruppo di Servizio per la Letteratura Giovanile, GSLG).
- **Partecipazione dell'istituto o dei singoli membri in Seminari/Convegni organizzati da altri**

- ❖ Partecipazione al Comitato scientifico per la preparazione del Convegno Internazionale sui giovani (2018) proposto da UPS – Auxilium (M. Vojtáš e C. Ciferri).
- ❖ Partecipazione al Comitato scientifico per la preparazione di un Convegno internazionale su “Don Paolo Albera” organizzato dall’Istituto Storico Salesiano per il 2020 (F. Casella; J.M. Prellezo).
- ❖ Partecipazione al Comitato scientifico per la preparazione di un Convegno internazionale organizzato dall’ACSSA per il 2021 (F. Casella).
- ❖ Organizzazione Convegno Associazione Italiana Docenti Universitari (AIDU), 27 novembre 2017 (C. Nanni).
- ❖ Organizzazione Seminario di studio organizzato dalla rivista “Orientamenti Pedagogici”: Internet: strumento e (s)oggetto di ricerca educativa, Roma, 30 novembre 2017 (C. Nanni).

5.2. Istituto di Metodologia Pedagogica e Istituto di Sociologia

○ **Organizzati dall’Istituto**

- ❖ 16 ottobre 2017 - Seminario di Studio Relazioni (In)finite in collaborazione con l’équipe di terapia familiare del CPPed, invitati prof.ssa Silvia Mazzoni (Sapienza) e dott. Canevelli (IIPR)

5.3. Istituto di Metodologia Didattica e della Comunicazione

○ **Partecipazione dell’istituto o dei singoli membri in Seminari/Convegni organizzati da altri**

- ❖ Emad S., *Il fanatismo e l’educazione alla tolleranza. Implicanze psico-pedagogiche*, UPS, Facoltà di Filosofia dicembre 2017.
- ❖ Emad S., *I requisiti educativi per gestire la classe e motivare ad apprendere a partire dalla tipicità del sistema educativo di don Bosco*, docenti delle scuole salesiane SDB e FMA di Albania e Kosovo, 20-22 ottobre 2017, Tirana.
- ❖ Emad S., *L’autovalutazione del processo di apprendimento nel III ciclo*, 15 gennaio 2018, Università Pontificia Salesiana, Roma.

- ❖ Emad S., *La qualità dell'inclusione scolastica e sociale*, 3-5 novembre 2017, Rimini.
- ❖ Grządziel D., *ePIC 2016 - 15th International ePortfolio & Identity Conference*, 25-27 ottobre 2017, Bologna.
- ❖ Grządziel D., *Forum Salesiano – Come don Bosco camminare con i giovani: giornate di studio attorno alla presenza educativa*, 21-24 agosto 2018, Vienna.
- ❖ Melogno S., *XXVII Congresso Nazionale AIRIPA – Associazione Italiana per la ricerca e l'intervento nella psicopatologia dell'apprendimento*.

5.4. Istituto di Catechetic

- **Organizzati dall'Istituto**
 - ❖ Corso di aggiornamento: 10-11 marzo 2018.
 - ❖ Giornata dell'ICA: 12 maggio 2018.
 - ❖ Corso Estivo IRC: 1-7 luglio 2018.
 - ❖ Viaggio di Studio in Terra Santa: 29 agosto – 10 settembre 2018.
 - ❖ Viaggi di Studio. Giovanni Paolo II e il suo insegnamento per i giovani. Università Giovanni Paolo II. Cracovia: 28.04-1.05.2018.
- **Partecipazione dell'istituto o dei singoli membri in Seminari/Convegni organizzati da altri**
 - ❖ XVIII Forum Europeo per l'Insegnamento scolastico della religione. Scoprire e promuovere l'intelligenza spirituale: arricchimento della persona, benedizione per la comunità (Monaco di Baviera, 4-8 aprile 2018).
 - ❖ Incontri della sezione romana dell'Aica: 16 novembre 2017 e 8 marzo 2018.
 - ❖ Incontro annuale Associazione Italiana Catecheti: aprile-maggio 2018.

5.5. Istituto di Psicologia

- **Organizzati dall'Istituto**
 - ❖ **Convegno:** “Le pratiche mindfulness in psicoterapia”. Data: 23 settembre 2017. In collaborazione con: CRP - Centro

Ricerca in Psicoterapia e AIPRE – Associazione italiana Psicologia Preventiva.

- ❖ **Conferenza internazionale:** “Assistive Technology and Disabilities”. Data: 4-6 ottobre 2017. **Responsabile:** Prof. Carlo Ricci (UPS). **In collaborazione con:** Lega del Filo d’Oro e Taylor & Francis.
- ❖ **Seminario di studio:** “L’uso dei software bibliografici per la scrittura scientifica in Psicologia. Mendeley”. **Data:** da definire a novembre. **Responsabile:** Antonio Dellagiulia, **Relatore:** dott. Antonio Palummieri.
- ❖ **Seminario di studio** – in collaborazione con prof. J. Binnebesel e altri 2 professori dalle Università polacche sulla tematica riguardante tanatopedagogia ed accompagnamento delle persone sofferenti, in modo particolare nell’età scolastica. **Data: 26 febbraio 2018**
- ❖ **Seminario di studio:** “Osservare il comportamento tramite BORIS - *Behavioral Observation Research Interactive Software*. **Responsabile:** Dellagiulia Antonio. **Relatore:** Marco Gamba o Oliver Friard (Università di Torino). All’interno delle esercitazioni EB1860 – Esercitazioni di tecniche di osservazione del comportamento infantile.
- ❖ **Convegno:** Il legame che continua (titolo provvisorio), 17 marzo 2018, UPS, in collaborazione con l’Associazione Lutto e Crescita – Grief and Growth e con l’IFREP. Responsabili: Prof.ssa De Luca, Prof.ssa Messina, Prof. Mastromarino.
- ❖ **Seminario di studio:** “Gli effetti del rilassamento mentale”. **Responsabili:** Prof.ssa Schietroma, Prof. Rizzuto. Organizzato all’interno del corso EB2060 – Esercitazione di psicologia sociale sulle tecniche di rilassamento.
 - **Partecipazione dell’istituto o dei singoli membri in Seminari/Convegni organizzati da altri**
- ❖ **Convegno:** Convegno Nazionale UNEBA – Unione Nazionale Istituzioni e iniziative di Assistenza Sociale. Data e luogo: 19 gennaio 2018 – Università di Catania.

- Partecipante: Prof. Dellagiulia. Intervento: Disturbi dell'attaccamento e della relazione.
- ❖ Convegno: EARA - European Association for Research in Adolescence. Data e luogo: 12-15 Settembre 2018 – Università di Ghent - Belgio. Partecipante: Prof. Dellagiulia. Intervento: presentazione di due lavori di ricerca.
 - ❖ Convegno: AIP-Associazione Italiana di Psicologia- Sezione Sviluppo ed Educazione. Data e luogo: Settembre 2018, luogo da definire. Partecipante: Prof. Dellagiulia. Intervento: presentazione di due lavori di ricerca.
 - ❖ Roma – Convegno Assistenti Scout – 11-12. 10.2017 – Partecipante: Prof. Formella.
 - ❖ Brasov (Romania) - International Conference "Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Teacher Training" - 2nd edition (COPED 2017), 12-14 october, 2017 – Membro del Comitato Scientifico, partecipazione: Prof. Formella.
 - ❖ Caserta, Centro Territoriale di Supporto per l'inclusione (CTS) della Provincia di Caserta, Corso di Formazione – relazione e work-shop – 17.10.2017: Prof. Formella.
 - ❖ Lad (Polonia), Wyższe Seminarium Duchowne Towarzystwa Salezjańskiego w Łądzie, Towarzystwo Naukowe Franciszka Salezego, Convegno – 20.10.2017 - Relazione e Partecipazione: Prof. Formella.
 - ❖ Roma, Facoltà di Filosofia UPS – Tavola rotonda: Alle radici del Fanatismo – 8 novembre 2017 – Relazione e Partecipazione: Prof. Formella.
 - ❖ Trzcinec (Polonia) – Salezjański Ośrodek Wychowawczy, Międzynarodowe Sympozjum Resocjalizacyjne: “Rodzina w systemie resocjalizacji” – 17 novembre 2017. Co-organizzazione, partecipazione, relazione: Prof. Formella.
 - ❖ Ostrołęka (Polonia), Związek Harcerstwa Rzeczypospolitej, Konferencja Naukowa „Znaki Czasu” – 25-26 novembre 2017. Co-organizzazione, partecipazione, relazione: Prof. Formella.
 - ❖ Białystok (Polonia), Uniwersytet Medyczny w Białymstoku, XIII International Scientific-Educational Conference, Life-

giving death – in memory of Elizabeth Kubler-Ross” – 17-20 maggio 2018 - Membro del Comitato Scientifico, partecipazione e relazione: Prof. Formella.

5.6. Istituto di Pedagogia Vocazionale

○ Organizzati dall'Istituto

- ❖ Seminario per presentare il manuale sulla formazione affettiva dei consacrati e dei sacerdoti. Data: 26 ottobre 2017, UPS.

○ Partecipazione dell'istituto o dei singoli membri in Seminari/Convegni organizzati da altri

- ❖ Roggia G., Convegno di Collevaenza sulla formazione.
- ❖ Llanos M.O., Convegno sulla pastorale giovanile e la pastorale familiare a Madrid.
- ❖ Llanos M.O., Convegno mondiale sulla Pastorale Vocazionale per la Vita Consacrata.
- ❖ Llanos M.O., Convegno a Catania sull'etica della cura.

5.7. Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (SSSPC-UPS)

○ Organizzati dall'Istituto

- ❖ Continuare ad organizzare, in collaborazione con le Scuole afferenti all'IRPIR, e d'intesa con l'Associazione EMDR Italia, *corsi di 1° livello di EMDR* per gli allievi dell'ultimo anno, come possibile integrazione del loro training formativo nella Scuola. I corsi saranno tenuti dal prof. Roger Solomon. In più sarà organizzato anche il *corso di 2° livello*, per gli allievi già diplomati, sempre con il prof. Solomon, a completamento della formazione integrativa.
- ❖ Continuare la programmazione di seminari di *studio e aggiornamento per ex-allievi* nell'ambito della psicologia clinica.
- ❖ A partire da una esigenza riscontrata tra gli allievi della Scuola, studiare e organizzare forme di alta formazione per psicoterapeuti, in collaborazione con la Scuola dell'IFREP, nell'ambito del lavoro con la coppia e la famiglia, che può costituire un'interessante integrazione al training formativo

della Scuola.

- ❖ Verificare la fattibilità di organizzare, in collaborazione con la scuola dell'IFREP, l'occasione di formazione integrativa, rivolta ai clinici, sul programma *Coping Power Scuola*.

5.8. Osservatorio Internazionale della Gioventù

- ❖ L'OIG in previsione del **Sinodo sui giovani dell'autunno 2018** si è messo a disposizione del Rettore e della Commissione organizzatrice per contribuire ad **organizzare il convegno sulla gioventù**. Esso si è assunto il compito di organizzare il Panel con presentazione dei dati della ricerca da parte di sociologi rappresentanti dei principali continenti (Asia, Africa, America) coordinati dal prof. Franco Garelli dell'università di Torino, che terrà anche le conclusioni del Panel.
- ❖ Organizzare, per la parte scientifica, la **giornata dell'Università del 14 marzo 2018**, presentando i primi dati della ricerca e invitando il prof. Garelli a commentarli nella mattinata del 14.

6. CONSULENZE E COLLABORAZIONI

6.1. Istituto di Teoria e Storia dell'Educazione

○ Quelle che si mantengono

- ❖ Istituto Storico Salesiano: partecipare alla gestione diretta dell'Istituto (J.M. Prellezo; F. Casella, entrambi membri associati).
- ❖ La partecipazione alla redazione della rivista "Ricerche Storiche Salesiane" (F. Casella, membro del Consiglio di redazione).
- ❖ ACSSA (J.M. Prellezo, F. Casella).
- ❖ ACSSA-Italia (F. Casella).
- ❖ Comitato Storici Religiosi, CSR (J.M. Prellezo; F. Casella).
- ❖ CNOS-FAP (C. Nanni, J.M. Prellezo, F. Casella).
- ❖ SIPED (C. Nanni).
- ❖ SCHOLÉ (C. Nanni; M. Vojtáš).
- ❖ Patronato de las Escuelas del Ave Maria (J.M. Prellezo).

- ❖ Editorial CCS di Madrid: dir. Collana “Fuentes y Documentos de Pedagogía; Escuelas Universitaria Don Bosco (Madrid) – Rivista “Educación y Futuro” (J. M. Prellezo).
- ❖ Sociedad Española de Historia de la Pedagogía (J.M. Prellezo).
- ❖ Associazione Italiana Docenti Universitari, AIDU, (C. Nanni).
- ❖ “Forum” salesiano (M. Vojtáš, membro del Comitato organizzativo).
- ❖ Noviziato FMA dell’Italia e della Slovacchia: pedagogia salesiana (M. Vojtáš).
- ❖ Post-Noviziato e Pastorale giovanile della Slovacchia: pedagogia salesiana (M. Vojtáš).
- ❖ IUS dell’Europa: consulenza per la formazione dei docenti (M. Vojtáš).
 - **Le nuove consulenze e collaborazioni attivate o che si attiveranno**
- ❖ Partecipare al Corso di Alta formazione per educatori di Pastorale giovanile, organizzato dallo IUSVE (M. Vojtáš).
- ❖ Consulenza per la progettazione delle linee guida per la pastorale universitaria delle IUS a livello mondiale (M. Vojtáš).
- ❖ Consulenza per la progettazione pastorale di ICC; ICP; SKL; CZK (M. Vojtáš).

6.2. Istituto di Metodologia Pedagogica e Istituto di Sociologia

- **Quelle che si mantengono**
- ❖ Tutti i membri dell’Istituto di Sociologia collaborano alle Riviste Rassegna-CNOS e Orientamenti Pedagogici.
- ❖ Continua la collaborazione con il CNOS/FAP e CIOFS-FP – Sedi Nazionali e Delegazioni regionali (G. Malizia, R. Mion, G. Vettorato).
- ❖ Collaborazione con il Centro Studi per la Scuola Cattolica della CEI, del cui Consiglio Direttivo è Membro (Malizia).

- ❖ Membro del Consiglio Nazionale della Scuola Cattolica della CEI (Malizia).
- ❖ Condirettore della rivista “Rassegna CNOS” (Malizia).
- ❖ Membro dell’“editorial advisory board” della rivista “International Studies in Catholic Education” (Malizia).
- ❖ Consulente della Presidenza Nazionale del CNOS-FAP (Malizia).
- ❖ Coordinatore della Collana «Italia-Cina Educazione» della LAS (Malizia).
- ❖ Membro della redazione di Note di Pastorale giovanile (NPG) (Vettorato).
- ❖ Collaborazione, su richiesta, ai Servizi Civili e Sociali/CNOS) (Vettorato).
- ❖ Collaborazione con l’UCSH di Santiago del Cile per Osservatorio gioventù (Vettorato).
- ❖ Collaborazione con DUOC di Santiago del Cile per Convegni e Consulenze (Vettorato).
- ❖ Assistente Ecclesiastico Nazionale – CEI – dell’AGeSC Associazione Genitori della Scuola Cattolica” (Mion).
- ❖ Membro della Redazione della Rivista Docete (Mion).
- ❖ Università di Tor Vergata (Scuola IaD) - Docente nel Master in Agricoltura sociale (Zampetti).
- ❖ Supervisore metodologico strutture residenziali per minori (Zampetti).
- ❖ ENAPRA - Docente nei corsi di formazione in Agricoltura sociale (Zampetti).
- ❖ Rete Fattorie Sociali (associazione nazionale) – Consulente e formatore (Zampetti).
- ❖ Rete MB Lazio (rete regionale dei servizi e strutture per nuclei vulnerabili mamma-bambino) – consulente e formatore (Zampetti).
- ❖ Università di Roma La Sapienza, Facoltà di Medicina e Psicologia – Docente a contratto di Pedagogia Generale e Sociale (d'Ambrosio).
- ❖ Roma Capitale, Dipartimento Politiche Educative e Scolastiche – Consulente e Formatore nei percorsi rivolti

ad educatrici di asilo nido ed educatrici di scuola dell'infanzia (d'Ambrosio).

- ❖ Insegnamenti presso l'Auxilium (Busnelli).
- ❖ Consulenza e percorso di accompagnamento per il Rilancio Oratori dell'Ispettorica Meridionale FMA (Busnelli).
- ❖ Consulenza e Accompagnamento al progetto di Risignificazione dell'Ispettorica Triveneto FMA (Busnelli).
- ❖ Membro Gruppo gestore CCPED (Busnelli).
- ❖ Consulenza e supervisione organizzativa a Cooperative del Lazio e dell'Umbria (Busnelli).
- ❖ Consulenza formativa al COR - Centro Oratori Romani, sede centrale (Busnelli).
- ❖ Centro Nazionale del Volontariato – Comitato Scientifico e promozione eventi formativi e culturali (Cursi).
- ❖ Fondazione Di Vincenzo – Polo di Eccellenza Mario e Luigi Sturzo – Consulente esperto per programmi sulla post-detenzione e l'inserimento socio-lavorativo (Diocesi di Caltagirone e Piazza Armerina) (Cursi).
- ❖ Associazione Aid & Service (Pechino) – Progetto Formativo e di Sviluppo per l'Associazionismo di Promozione Sociale ed Educativa del distretto di Yanqing (Comune di Pechino, con Busnelli) (Cursi).
- ❖ IusTo – Corso di Metodologia Pedagogica e sistema preventivo: moduli di metodologia (Cursi).
- ❖ SCS-CNOS – Consulenza nei progetti europei Erasmus plus sul potenziamento di Operatori e destinatari di servizi socio-educativi in Francia, Belgio Romania e Italia (Cursi).
- ❖ SCS-CNOS – Consulenza progettuale e conduzione, nel programma di formazione dei giovani in Servizio Civile per l'Italia e per l'Estero (Cursi).
- ❖ SCS-CNOS – Supervisione del progetto europeo del network per Educatori Sociali Educ-Europe per la formazione degli educatori e per la messa a punto di moduli di formazione online in collaborazione con docenti universitari di pedagogia di Francia, Belgio, Polonia, Spagna (Cursi).

- ❖ Congregazioni Religiose – Collaborazioni per programmi vocazionali e per la redazione di progetti Educativi di servizi per minorenni, disabili e donne vittime di tratta e di violenza (Cursi).
- ❖ Ispettorica Salesiana Italia Circoscrizione Centrale – consulenze e accompagnamento ad opere salesiane per la programmazione partecipata nella redazione dei Piani Educativi Pastoralisti pluriennali (Cursi).
- ❖ Ispettorica Salesiana Italia Circoscrizione Centrale – consulenze e accompagnamento per la ridefinizione progettuale di Comunità Terapeutiche (Cursi).
- ❖ Caritas Diocesana di Roma: Consulenza per il programma pastorale 2017-2018 sull'educazione alla Carità degli adolescenti (Cursi).
- ❖ Conferenza Episcopale della Sicilia: progettazione della formazione degli animatori pastorali del Progetto Policoro CEI (Cursi).
- ❖ Collaborazione con la CIRCOSCRIZIONE SALESIANA CENTRALE: attraverso la creazione dell'OSSERVATORIO SALESIANO PER I DIRITTI DEI MINORI (Farina in qualità di coordinatore).
- ❖ Collaborazione con La SANTA SEDE in qualità di consulente esperto (Farina).
- ❖ Consulente del CPPED (Farina).
- ❖ Avvocato e Consulente legale Circoscrizione Salesiana Centrale (Farina).
- ❖ Avvocato e Consulente legale “Star S.p.a “, ad Alessandria di cui è anche membro del CDA (Farina).
- ❖ Avvocato e Consulente legale Movimento Famiglie Affidatarie, “Borgo Ragazzi Don Bosco” (Farina).
- ❖ Coordinatore sportello legale per la tutela penale dei minori, “Borgo Ragazzi Don Bosco” (Farina).
- ❖ Direttore Scuola di Formazione Socio-Politica nella parrocchia di Santa Maria della Speranza (Farina).
- ❖ Collaboratore Scuola di Formazione socio-politica nella Diocesi di Faenza – Modigliana (Farina).

- ❖ Docente/Formatore Incarico CEI - Progetto POLICORO - Livello Nazionale (Farina).

6.3. Istituto di Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale

o Quelle che si mantengono

- ❖ Bay M., in collaborazione con il Centro Studi Don Bosco e l'Istituto storico salesiano si propone di continuare a produrre opere digitalizzate e migliorare i sistemi di ricerca dei documenti ai fini di un favorevole reperimento delle fonti e delle informazioni necessarie alla ricerca storica salesiana e pedagogica (<http://iss.sdb.org>; <http://digital.biblioteca.unisal.it>)
- ❖ Bay M., progettazione e realizzazione di una ricerca empirica internazionale per i Dicasteri per la formazione e la pastorale giovanile sul tema dell'Accompagnamento personale e spirituale salesiano dei soci salesiani in formazione iniziale (dal pre-noviziato al quinquennio post ordinazione sacerdotale) (fino a dicembre 2017- gennaio 2018).
- ❖ Bay M., Grzadziel D., Corsi in modalità mista e-learning/presenza a destinatari interni dell'UPS:
 - sperimentazione dell'efficacia di Edmodo (Bay) e Word Press e Mahara (Grzadziel) come social network didattico a supporto di corsi interni alla FSE;
 - con la Biblioteca don Bosco (Bay): corsi brevi di apprendimento all'uso del software bibliografico Citavi.
- ❖ Grzadziel D., Melogno S., Emad S., Pellerey M., Realizzazione del corso di perfezionamento per gli insegnanti nell'ambito dei Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA).
- ❖ Melogno S., Centro Psico-Pedagogico. Responsabile del servizio per le difficoltà e i disturbi dell'apprendimento (valutazione, trattamento e ricerca-azione nella scuola per lo screening precoce).

- ❖ Melogno S., collaborazione con i Dipartimenti di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione (Prof.ssa M. Orsolini) e di Pediatria e Neuropsichiatria infantile (Prof.ssa R. Penge) dell'Università "Sapienza" di Roma nell'ambito della ricerca-intervento "Potenziamento della memoria di lavoro nei ragazzi con Disabilità Intellettiva Lieve e Funzionamento Intellettivo Limite".
- ❖ Melogno S., collaborazione con il Dipartimento di Pediatria e Neuropsichiatria infantile (Prof.ssa R. Penge) dell'Università "Sapienza" di Roma nell'ambito della ricerca-intervento: "Trattamenti in modalità breve e intensa per la discalculia evolutiva".
 - **Le nuove consulenze e collaborazioni attivate o che si attiveranno**
- ❖ Grzadziel D., Formazione Didattica dei Docenti UPS e la valorizzazione delle Nuove Tecnologie Digitali.
- ❖ Grzadziel D., consulenza e formazione di insegnanti in alcune scuole nella città di Roma sul tema: Le Nuove tecnologie digitali e nella didattica scolastica.
- ❖ Melogno S., membro del Comitato Scientifico di RIPLA – Rivista di Psicolinguistica Applicata/*Journal of Applied Psycholinguistics*, indexed by APA, ERIH Plus.
- ❖ Pellerey M., collaborazione con il Cnos-Fap e con il Ciofs nello studio della sperimentazione italiana del sistema duale di formazione professionale.

6.4. Istituto di Catechistica

- **Quelle che si mantengono**
- ❖ Equipe Europea di Catecheti (U. Montisci, A. Romano, C. Pastore).
- ❖ Forum Europeo IRC (M. Wierzbicki).
- ❖ Ufficio Catechistico Nazionale. Consulta (U. Montisci).
- ❖ Commissione di Formazione CEI (U. Montisci).
- ❖ Consulta Ufficio Catechistico Regionale Lazio (U. Montisci).
- ❖ Coordinatore Federazione Biblica Cattolica sub-regione Roma (C. Pastore).

- ❖ Coordinazione della Convenzione della FSE – UPS Roma con UPJPII Cracovia (M. Wierzbicki).

6.5. Istituto di Psicologia

○ Quelle che si mantengono

- ❖ **Collaborazione** con le strutture territoriali per iniziative di formazione.
- ❖ **Collaborazione** del Prof. Formella con l'Associazione Scout d'Europa (FSE) sia sul livello locale che nazionale.
- ❖ **Collaborazione** del Prof. Formella con l'Istituto Salesiano Pio XI sul Progetto alternanza Scuola – Lavoro: “Per non finire nella rete. Vivere le risorse, conoscendone i limiti per evitare i rischi” – anno scolastico 2017-18.
- ❖ **Docenza.** Prof.ssa De Luca presso l'Auxilium – Psicopatologia Generale e dello Sviluppo.
- ❖ **Docenza.** Prof. Tognacci al Corso di Perfezionamento sulle tecniche di rilassamento organizzato dai Prof. Rizzuto e Prof.ssa Schietroma.
- ❖ **Docenza e supervisione.** Prof.ssa Schietroma rivolta agli insegnanti di religione presso la Diocesi di Albano.

○ Le nuove consulenze e collaborazioni attivate o che si attiveranno

- ❖ Collaborazione con l'Ordine degli Psicologi nel campo della formazione degli studenti in Psicologia.

6.6. Pedagogia Vocazionale

○ Quelle che si mantengono

- ❖ Pontificia Università Gregoriana -Centro Pietro Favre, per la formazione dei Formatori al Sacerdozio e alla Vita Consacrata. Un corso al 2° semestre (2 ore settimanali) (Gahungu).
- ❖ Ufficio Nazionale per la pastorale delle vocazioni della CEI (UNPV) (Roggia).
- ❖ Conferenza Italiana Superiori Maggiori (CISM) (Roggia).
- ❖ Unione Superiore Maggiore Italiane (USMI) (Roggia).
- ❖ Corso al Teresianum sull'Accompagnamento Vocazionale Personale nel 1° semestre (Roggia).

- ❖ Corso al Claretianum di Metodologia della formazione delle vocazioni consacrate nel 2° semestre (Roggia).
- ❖ Collaborazione alla Redazione delle riviste “Religiosi in Italia”, “Rogate Ergo”, “Sacrum Ministerium”, “Unità e Carismi” e “Vocazioni” (Roggia).
- ❖ Collaborazione con la Rivista “Alteridad”, Ecuador, rivista di scienze dell’educazione (Llanos).
- ❖ Consulenza e formazione per le Suore Apostole del Sacro Cuore (Llanos).
- ❖ Consulenza e formazione per le Suore Missionarie della Consolata (Llanos).
- ❖ Presidente dell’Associazione “Cerchi d’Onda ONLUS”, dedita alla formazione di animatori familiari, alla pedagogia familiare e alla solidarietà (Llanos).
- ❖ Consulenza all’Ufficio di Pastorale Familiare del Vicariato di Roma (Llanos).

6.7. Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (SSSPC-UPS)

- ❖ Promuovere la *collaborazione con strutture accreditate* presso il Servizio Sanitario Nazionale, idonee per lo svolgimento del Tirocinio degli specializzandi.
- ❖ Continuare a *collaborare con l’Ordine degli Psicologi del Lazio* per perseguire l’accreditamento del Centro Clinico (Cepi) affinché vi si possa svolgere almeno una parte del Tirocinio degli specializzandi.

6.8. Centro di consulenza psicopedagogica

- ❖ Si cercherà di incrementare, per ogni settore, la collaborazione per la programmazione di settore e per rafforzare le collaborazioni interne.
- ❖ Si cercherà di accrescere il coordinamento dei settori e di tutte le attività del Centro. In particolare sono previsti tre incontri di tutti gli operatori del centro: uno è stato già fatto in fase di programmazione dell’anno, uno verrà realizzato ad inizio secondo semestre e un altro di verifica a fine anno.
- ❖ Si continuerà a favorire la disponibilità del centro agli studenti e ai tirocinanti e di creare altri spazi di azione per

valorizzare gli aspetti di innovazione che essi possono portare.

6.9. Osservatorio Internazionale della Gioventù

- ❖ Collaborazione con l'UCSH di Santiago del Cile, in particolare con il prof. Mario Sandoval, direttore del Centro di Ricerca sui Giovani (CEJU), che ha collaborato anche a tutta la fase di preparazione della ricerca e costruzione dello strumento di ricerca. A dicembre è prevista la visita del Decano di Scienze sociale ed economiche di tale università per intendersi meglio con la nostra università e soprattutto per elaborare un progetto di Dottorato congiunto in Gioventù, che loro lanceranno nel prossimo anno e che si spera di poter lanciare congiuntamente anche nella nostra università come conclusione del Convegno di settembre

SERVIZI DI FACOLTÀ E UNIVERSITÀ 2015-2018

Incarichi istituzionali

Decano: Llanos Mario Oscar

Vicedecano: Formella Zbignew

Segretario di Facoltà: Tognacci Stefano

Economo di Facoltà: Grzadziel Dariusz

Membri del consiglio di Facoltà: Decano, Casella Francesco, Formella Zbigniew, Gambini Paolo, Moral José Luis, Pastore Corrado, Romano Antonino, Roggia Giuseppe, Schietroma Sara

Servizi interni alla FSE

1. CONSIGLIO ORGANIZZATIVO DOTTORATO (COD)	M. O. Llanos, C. de Nitto, A. Romano
2. CONDIREZIONE ORIENTAMENTI PEDAGOGICI	C. Nanni, A. Dellagiulia, M.O. Llanos, J.L. Moral
3. NUCLEO DI VALUTAZIONE E QUALITÀ FSE	S. Emad, S. Schietroma
4. OSSERVATORIO INTERNAZIONALE della GIOVENTÙ	G. Vettorato, G. Roggia, A. Romano
5. CENTRO PSICOPEDAGOGICO (CPPED)	P. Gambini, M.L. De Luca, A. Dellagiulia, S. Emad.
6. COMMISSIONE FORMAZIONE DOCENTI	M. Bay, U. Montisci
7. COMMISSIONE CENTRI COLLEGATI E PUBBLICHE RELAZIONI	V. Orlando, A.R. Colasanti, G. Corsi, C. de Nitto, M. Wierzbicki
8. COMMISSIONE MASTER E CORSI	D. Grzadziel, R. Mastromarino, V. Orlando
9. COMMISSIONE GESTIONE DEL SITO DELLA FACOLTÀ	M. Vojtas, S. Emad, S. Tognacci,

	(collaboratori: J. Gonzales, C. Lenczuk, C. Tchawo)
10. DOCENTE PER I CASI SPECIALI	C. Pastore
11. TESTOTECA	A. Dellagiulia
12. CENTRO PED. DELLA COMUNICAZIONE	SILET

Servizi all'UPS

13. RAPPRESENTANTI AL SENATO	P. GAMBINI (ord.) e EMAD S. (non ord.)
14. CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE	C. Pastore
15. NUCLEO DI VALUTAZIONE E DELLA QUALITÀ FSE	M.O. Llanos – S. Emad
16. COMMISSIONE AIUTO AGLI STUDENTI	D. Grzadziel
17. DELEGATO CONSIGLIO BIBLIOTECA per la FACOLTÀ	F. Casella
18. EQUIPE DI PASTORALE UNIVERSITARIA	M. Vojtas – S. Tognacci
19. DELEGATO AL CONSIGLIO EDITORIALE LAS	M. O. Llanos
20. COMITATO INTERFACOLTÀ PER LA RICERCA	A. Dellagiulia, A. Colasanti
21. RIVISTA SALESIANUM	V. Orlando e M. Wierzbicki
22. CENTRO STUDI DON BOSCO	M. Vojtas, F. Casella
23. EXALLIEVI UPS	G. Vettorato – C. Nanni
24. COMMISSIONE REVISIONE STATUTI-ORDINAMENTI	F. Casella – S. Tognacci