

CONGRESSO DI PEDAGOGIA SALESIANA



CONVEGNO INTERNAZIONALE DI PEDAGOGIA SALESIANA, 19-21 MARZO 2015, ROMA SALESIANUM / UPS “Con Don Bosco educatori dei giovani del nostro tempo”

Finalità:

Consapevoli che “Dio ci sta attendendo nei giovani per offrirci la grazia dell’incontro con Lui e per disporci a servirlo in loro, riconoscendone la dignità ed educandoli alla pienezza della vita” (CG 23, 95), siamo certi che anche per noi l’educazione della gioventù è la missione più grande e divina a cui il Signore ci chiama (MB XIII, 629). Convinti che per realizzare la missione educativa che il Signore ci affida al seguito di Don Bosco dobbiamo imparare a coniugare “passione educativa” e “competenza pedagogica”, nell’anno Bicentenario della nascita di Don Bosco, vogliamo realizzare un efficace cammino di riflessione, di scambio, di confronto, per accrescere conoscenza, comprensione e capacità di intervento educativo.

Destinatari:

- Salesiani e FMA, che si occupano di educazione/pedagogia (UPS, Auxilium, Centri affiliati IUS degli SDB e ISS delle FMA e studenti di questi Centri);

- Coordinatori di PG e di Formazione Permanente che operano nei Dicasteri e nelle Ispettorie e/o Regioni (SDB, FMA);
- Centri e Gruppi della Famiglia Salesiana;
- Incaricati di PG delle diocesi;
- Religiosi e Religiose di Congregazioni che si occupano di educazione;
- Coloro che fanno parte di Organizzazioni pedagogiche (Scholé, Siped, ecc.), di Associazioni di pedagogisti (ANPE) e di Educatori Professionali Sociali (ANEP), Associazioni della Scuola Cattolica (FIDAE);
- Quanti sono coinvolti in compiti educativi in contesti diversi.

PROGRAMMA

GIOVEDÌ 19 MARZO – SALESIANUM

In mattinata: Arrivi e sistemazione – Registrazione e ritiro
Cartella ore 9,00 -14.30

ore 15.00: Apertura del convegno – Presentazione del Convegno

Saluto del Rettor Maggiore Don Ángel Fernández Artime, decimo
successore di Don Bosco

PRIMA SESSIONE DI LAVORO – ASCOLTO E CONFRONTO CON LA REALTÀ ATTUALE SFIDE E BISOGNI EDUCATIVI

Presidente: Don Fabio Attard

ore 15.30: LA SITUAZIONE SOCIALE ATTUALE E LE SFIDE EDUCATIVE

- SWAMIKANNU Stanislaus, India, Chennai: Società postmoderna e cambiamenti socioculturali e antropologici
- BIGNARDI Paola, Pontificia Università Salesiana: Cambiamenti sociali e sfide educative.

ore 17.10: Break

ore 17.30: CONDIZIONE GIOVANILE E BISOGNI EDUCATIVI

- QUIRARTE MENDEZ Juan Carlos, Direttore di Ciudad Juarez-Messico: “La condizione attuale dei giovani e i loro bisogni educativi”
- GIACCARDI Chiara, Università Cattolica del Sacro Cuore (Milano): “Giovani, media digitali e sfide educative”

ore 19.10: Interventi prenotati sulle tematiche della prima sessione: “Call For Papers” Interventi liberi sulle tematiche della prima sessione – Parola ai relatori

ore 20.30: Cena

VENERDÌ 20 MARZO – UPS

SECONDA SESSIONE DI LAVORO – IL CONTRIBUTO DEL SISTEMA PREVENTIVO ALL'EDUCAZIONE OGGI

Presidente: Don Carlo Nanni, Rettore Magnifico UPS

ore 9.00:

- PETITCLERC Jean-Marie, directeur de l'Institut de formation professionnelle continue du Valdocco (Francia): Il sistema preventivo ripensato nell'orizzonte (sociale, culturale, educativo) attuale.
- GARCIA Miguel Angel, Dicastero di Pastorale Giovanile degli Sdb: La mediazione educativa per una formazione integrale: La PG salesiana.

ore 10.50: Coffee Break

ore 11.10:

- BORSI Mara, Ambito per la Pastorale giovanile FMA: Il sistema preventivo, “sistema aperto” per dare ai giovani “vita in abbondanza”.
- VOJTAS Michal, Pontificia Università Salesiana: La

componente metodologica per l'educazione salesiana attuale.

ore 12.45: Interventi prenotati sulle tematiche della sessione: "Call For Papers" Interventi liberi sulle tematiche della sessione – Parola ai relatori

ore 13.30: PRANZO

ore 15.00

TERZA SESSIONE DI LAVORO – IL SISTEMA PREVENTIVO PER L'EDUCAZIONE DI RAGAZZI E GIOVANI IN SITUAZIONE DI EMARGINAZIONE NEI DIVERSI CONTESTI SOCIALI

Presidente: Consigliera eletta FMA di PG

ore 15.00: Assemblea plenaria

- ZAMPETTI Andrea, Pontificia Università Salesiana: "Educativa di strada, educatore di strada e sistema preventivo".

ore 15.50: Interventi prenotati sulle tematiche della sessione: "Call For Papers".

ore 16,20: Coffee Break

ore 16,45: WORKSHOP INTERCONTINENTALI

Le "BUONE PRATICHE": Esperienze significative dell'impegno educativo per ragazzi e giovani in situazione di emarginazione nei diversi continenti

WORKSHOP N. 1

- MELANDRI Silvia, Direttrice Istituto Superiore di Formazione di Educatori specializzati – ISFES "Laura Vicuña", Cotonou, Benin: Educatrici ed educatori specializzati: una formazione accademica professionalizzante per essere salesiana-mente con bambine e giovani.

- BEJARANO Rafael, Direttore di Ciudad Don Bosco-Colombia: "Ciudad Don Bosco, una proposta pedagogica per i più bisognosi".

- KOSHY Thomas (Executive Secretary del Don Bosco National Forum for the Young at Risk (India, 75 centri salesiani che

lavorano per i YAR): Il Sistema Preventivo nell'educazione non formale dei giovani a rischio.

WORKSHOP N. 2

- MUKENDI Pascal, Coordinatore Centri Mamma Margherita – Repubblica Democratica del Congo Lubumbashi: La rete di ragazzi di strada a Lubumbashi.
- SIERRA Sara, Preside Escuela Normal Superior Maria Auxiliadora di Copacabana, Colombia: La formazione degli insegnanti di strada.
- François Le Clère, Direttore di Valdocco France – Chercheur en Sciences de l'Education, CIRCEFT – Université Paris 8: La proposta educativa di Valdocco France.

WORKSHOP N. 3

- MERCADO CAJALES Sergio, Direttore esecutivo della Fondazione Don Bosco-Cile: La "Fundacion Don Bosco Chile" per emarginati e ragazzi di strada
- SOARES DE LIMA Agnaldo, Coordinatore Nazionale della Rete Salesiana (sdbfma) di Azione Sociale (CISBRASIL-Brasilia): La costruzione della Rete delle Opere Sociali.
- AGUIRRE José Luis (Pepelu), Coordinatore nazionale delle Piattaforme sociali in Spagna: La proposta educativo pastorale delle Piattaforme Sociali in Spagna.

WORKSHOP N. 4

- AN SHIN JA Pierina, Direttrice Centro di consulenza psico-pedagogica (Corea del Sud): Auxilium Youth Center, comunità di accoglienza dove si vive il Sistema preventivo.
- BEŠENYEI Peter, Facoltà di pedagogia sociale Salesianum di Žilina Slovacchia: Modello di standard condivisi nell'educazione dei Rom.
- D'ANDREA Giovanni, Presidente della Federazione SCS/CNOS – Salesiani per il Sociale Roma-: L'Ispirazione educativa della Federazione "Salesiani per il Sociale" in Italia.

Oltre ai quattro workshop intercontinentali, si prevede di attivare:

1. Workshop Giovani Protagonisti: universitari, animatori, MGS, ecc.

2. Workshop Docenti di strutture formative in ambito educativo: UPS, Auxilium e Centri affiliati, IUS Education, ISS-FMA , ecc.

ore 19.30: Partenza per la PISANA

ore 20.30: Cena

SABATO 21 MARZO – SALESIANUM

QUARTA SESSIONE DI LAVORO – LA FORMAZIONE E LA COMPETENZA PEDAGOGICA

Presidente: Sr. Pina Del Core Preside Auxilium

ore 8.45:

- LECHNER Martin, Direttore dell'Istituto di Pastorale Giovanile Don Bosco, Benediktbeuern (Germania): L'attenzione alla religione nell'educazione e formazione nel contesto attuale.

- LOOTS Carlo e SCHAUMONT Colette, Coordinatori del Centro di Formazione Belgio Nord, La formazione dei collaboratori laici: integrare la pedagogia salesiana nella propria persona e nel lavoro educativo.

ore 10,15: Break

ore 10.30:

- GONZALEZ Oscar, CNSPJ, Coordinacion de Escuelas (Spagna): Progetto Formativo di dirigenti e docenti educatori della Rete delle Scuole SDB e FMA in Spagna.

- JARAMILLO Rubén Dario, Centro di Quito (Ecuador) sulla Formazione Permanente: Presentazione della metodologia

dell'offerta della Formazione Permanente nel Centro di Quito.

ore 11.45: CONCLUSIONE DELLA SESSIONE

PELLEREY Michele, Pontificia Università Salesiana: La professionalità educativa e la competenza pedagogica: attenzioni irrinunciabili nell'offerta formativa della FS oggi [La qualità e professionalità pedagogica della formazione salesiana oggi].

ore 12.15: CONCLUSIONE CONVEGNO: Saluto finale della Madre Generale FMA

ore 12.30: SANTA MESSA celebrata dal Rettor Maggiore

ore 13.30: Pranzo

Centri collegati

La Facoltà di Scienze dell'Educazione è connessa con centri in in altre città:

Centri aggregati



Aggregato alla
FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE - UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA

IUS·TO
Rebaudengo
Auget dum Docet

IUSTO Istituto Universitario Salesiano Torino Rebaudengo

Istituto aggregato alla Facoltà
Preside: Prof. Ezio RISATTI, SDB
Direttore: Prof. Alessio ROCCHI

Piazza Conti di Rebaudengo, 22
10155 TORINO – ITALIA
Tel. 011.234.00.83 – Fax 011.230.40.44
E-mail: segreteria@ius.to – presidenza@ius.to
Sito: <http://www.ssfrebaudengo.it/>



IUSVE Istituto Universitario Salesiano Venezia

Istituto aggregato alla Facoltà
Preside: Prof. Arduino SALATIN

Via dei Salesiani, 15
30174 Venezia-Mestre – ITALIA
Tel. 041.549.85.03 – Fax 041.549.85.04
E-mail: segreteria@iusve.it – presidenza@iusve.it
Sito: <http://www.iusve.it>

Centri affiliati



Scuola per Educatori Professionali "Don Bosco" – SEP

Istituto affiliato alla Facoltà
Direttore: Prof. Andrea BLANDI

Via Cittadella n° 31, 50144 Firenze – ITALIA
Tel. 055.626.04.29 – Fax 055.503.42.34
E-mail: segreteria@sed-firenze.it
Sito: <http://www.sedfirenze.it>
Sito: <http://www.consorzio-zenit.it>

ISTITUTO PROGETTO UOMO

Istituto Superiore Universitario di Scienze Psicopedagogiche e Sociali
Affiliato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana



Istituto Superiore Universitario di Scienze Psicopedagogiche e Sociali "Progetto Uomo" (IPU) della Federazione Italiana Comunità Terapeutiche FICT

Istituto affiliato alla Facoltà
Direttore: Prof. Nicolò PISANU

Via Cardinal Salotti, 1
01027 Montefiascone VT – ITALIA
Tel. 0761.371.045 – Fax 0761.373.131
E-mail: presidenza@istitutoprogettouomo.it –
segreteria@istitutoprogettouomo.it

Sito: <http://www.istitutoprogettouomo.it>

Centri sponsorizzati



Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti IFREP-93

Istituto sponsorizzato dalla Facoltà
Direttore: Prof.ssa Susanna BIANCHINI

Piazza Ateneo Salesiano, 1

00139 Roma – ITALIA


E-mail: direzione.ifrep93@irpir.it

Sito: <http://irpir.it/>

Corsi di laurea e di specializzazione offerti dai Centri elencati

[Corsi di laurea e di specializzazione offerti dai Centri Associati alla Facoltà di Scienze dell'Educazione](#)

ORIENTARE E' EDUCARE



Centro Studi Erickson
CONVEGNO

Convegno
EDUCARE è ORIENTARE
Roma, UPS
Sabato 25 ottobre: 9-13;14-18
in collaborazione con la
Facoltà di Scienze dell'Educazione
dell'Università Pontificia Salesiana

60°
Orientamenti
Pedagogici
RIVISTA

CONVEGNO ORIENTAMENTI PEDAGOGICI nel 60° ANNIVERSARIO



[SCARICA TUTTE LE INFORMAZIONI](#)

Sede del corso e date: Università Pontificia Salesiana,
Roma, 25 ottobre 2014

Promosso da:

Università Pontificia Salesiana, Facoltà di Scienze dell'Educazione, in collaborazione con Edizioni Centro Studi Erickson e la Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium".

Relatori:

Pina Del Core (*Preside della Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium", Roma*)

Anna Maria di Fabio (*Docente di Psicologia dell'orientamento professionale, Università di Firenze*)

Giorgio Sangiorgi (*Presidente Società per l'Orientamento,*

Università di Cagliari)

Speranzina Ferrario (*Responsabile nazionale del Piano per l'orientamento permanente del MIUR*)

Maria Assunta Zanetti (*Presidente C.OR. Centro Orientamento, Università di Pavia*)

Anna Grimaldi (*Dirigente Isfol*)

Massimo Margottini (*Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre*)

Arduino Salatin (*Presidente dello IUSVE di Venezia e Vice Presidente Invalsi*)

Lauretta Valente (*Presidente del Ciofs-FP*)

Alessandro Ferraroli (*già Presidente Cospes*)

Michele Pellerey (*Emerito di Didattica generale, Università Salesiana di Roma*)

Comitato scientifico:

Michele Pellerey, Pina Del Core, Speranzina Ferrario, Massimo Margottini

Comitato organizzativo:

Dariusz Grzadziel, Emad Samir, Stefano Tognacci

Presentazione

Nel 1954 iniziava le sue pubblicazioni la rivista *Orientamenti Pedagogici*. L'editoriale del suo primo numero, firmato da Pietro Braido, era dedicato al tema "Educare è orientare". Orientare in due direzioni: come aiuto e guida all'elaborazione di un personale progetto di vita, ma soprattutto come base e sostegno per il potenziamento della persona nelle qualità individuali che consentono di affrontare positivamente le sfide della vita, dello studio e del lavoro e così poter realizzare le proprie aspirazioni. In altre parole l'orientamento andava considerato come dimensione fondamentale

di ogni processo educativo e formativo. In questa prospettiva andavano rilette anche le sue due declinazioni: come orientamento scolastico e come orientamento professionale.

La giornata di studio è stata progettata come conclusione di un'annata della rivista dedicata, a sessant'anni della sua prima pubblicazione, alla stessa tematica: Educare è orientare. La finalità fondamentale dell'iniziativa è rivolta a una rilettura delle tendenze presenti nella pratica e nella riflessione critica in merito allo sviluppo di tale dimensione educativa e formativa. Ciò risulta sempre più urgente di fronte alle sempre più sollecitanti e per molti versi drammaticamente impegnative trasformazioni della società e del mondo del lavoro. Basti pensare alle ricadute, anche sul piano delle scelte personali, dovute ai fenomeni di globalizzazione e di innovazione tecnologica e comunicativa.

Destinatari

Psicologi, pedagogisti, educatori professionali, insegnanti, studenti

Programma

Apertura del Seminario: Saluti del Rettore e Introduzione del Moderatore del seminario prof. Michele Pellerey

Mattina: relazioni di base

- Prima relazione: Prof.ssa Pina Del Core: Concetto e pratiche di orientamento: uno sguardo ai passati sessant'anni
- Seconda relazione: Prof.ssa Anna Maria Di Fabio: L'orientamento e il potenziamento (empowering) della persona: la dimensione educativa e formativa
- Terza relazione: Prof. Giorgio Sangiorgi: L'orientamento e le transizioni esistenziali fondamentali nella scuola e nel lavoro
- Quarta relazione: Dott.ssa Speranzina Ferraro: Le linee nazionali per l'orientamento

Pomeriggio: riflessioni sull'esperienza

- L'orientamento a livello universitario, prof. Massimo Margottini
- L'orientamento nel sistema di istruzione e formazione italiano, dott.ssa Anna Grimaldi.
- L'uso del web nell'orientamento, prof. Arduino Salatin
- Tavola rotonda: Educare è orientare: quale formazione per gli educatori?

Presiede e conclude: prof. Michele Pellerey.

Modera: prof.ssa Pina Del Core

Partecipano: prof.ssa Maria Assunta Zanetti, prof.ssa Laretta Valente, prof. Alessandro Ferraroli.

Attestato

Al termine del seminario verrà rilasciato un attestato di frequenza.

Costi e modalità di iscrizione

Per **chi è già abbonato** alla rivista "Orientamenti Pedagogici" il costo dell'iscrizione è di **€ 25,00 (IVA inclusa)**

 Per iscriverti [clicca qui](#)

Per **chi non è abbonato** il costo dell'iscrizione è di **€ 36,80 (IVA inclusa)** comprensivo dell'abbonamento alla rivista per l'anno 2015

 Per iscriverti [clicca qui](#)

Per **gli studenti** il costo dell'iscrizione è di € 30,00 (IVA inclusa) comprensivo dell'abbonamento alla rivista per l'anno 2015

 Per iscriverti [clicca qui](#)

Nella quota è compreso il pranzo a buffet.

A seguito dell'iscrizione invieremo la relativa fattura all'indirizzo e-mail indicato nella scheda di iscrizione online. Per partecipare al corso sarà necessario effettuare il pagamento secondo le seguenti modalità:

- **carta di credito** pagando contestualmente all' iscrizione;
- **bonifico bancario** da effettuare entro i 3 giorni successivi alla data d'iscrizione online e comunque almeno 6 giorni prima dalla data d'inizio dell'evento.

Si consiglia di **non attendere i giorni in prossimità dell'evento** per svolgere l'iscrizione e il pagamento.

Come raggiungere la sede

L'Università Salesiana si trova nel quartiere Nuovo Salario (Roma Nord), ed è raggiungibile con la Metro B1 fermata Conca d'Oro + bus 80, 80B, 93 fino a Piazza Vimercati; dalla Stazione Termini (fermata Piazza Vimercati) con il 90Express; è raggiungibile inoltre con il treno metropolitano con fermata alla stazione Nuovo Salario.

Corsi di alta formazione e specializzazione

Oltre i corsi accademici, propri ai livelli e cicli di studio la FSE promuove corsi rivolti alla formazione, sia generale che specializzata, e all'aggiornamento di determinate categorie di persone, in vista dei compiti inerenti all'educazione e all'insegnamento.

Sono previsti principalmente:

- 1. corsi di qualificazione collegati ai curricoli
- 2. corsi di pedagogia per il clero e per educatori di giovani ecclesiastici
- 3. corsi per insegnanti di religione
- 4. corsi per operatori nei vari campi della psicologia e pedagogia riferite all'educazione
- 5. corsi per operatori di istituzioni educative e scolastiche
- 6. corsi per operatori di centri di orientamento e di consulenza
- 7. corsi per operatori nel campo del disadattamento e dei minori a rischio.

La regolare partecipazione a tali corsi comporta il conseguimento di uno speciale diploma, conferito a norma degli Ordinamenti.

I corsi di diploma si dividono in

- A) corsi di qualificazione o aggiornamento con diploma di primo grado, e
- B) corsi di specializzazione o perfezionamento con diploma di secondo grado.

A) Ai corsi di diploma di qualificazione possono iscriversi di norma studenti che abbiano conseguito un titolo che dia accesso all'università nella propria nazione o che siano in possesso di titolo equivalente riconosciuto dal Consiglio di Facoltà, fermo restando St 17 § 1,3.

L'iscrizione ai corsi di diploma in Pedagogia vocazionale comporta l'aver compiuto lo stesso corso teologico propedeutico, previsto per il corso accademico.

I corsi di diploma di qualificazione hanno la durata di due o quattro semestri e comportano l'acquisizione di almeno 25 crediti all'anno secondo la programmazione stabilita dal Collegio dei docenti.

Per l'esenzione da un anno di frequenza o da singoli corsi ed esami ci si attiene rispettivamente a quanto stabilito in Ord 187.

Lo studente, per il termine del quarto semestre, preparerà un lavoro scritto o tesi, che sarà valutato dal docente relatore e dal correlatore assegnato dal Decano della Facoltà.

Lo studente sosterrà un esame orale finale con il relatore e correlatore della tesina. Esso consiste nella discussione della tesina, rapportata alle dimensioni scientifiche che vi sono coinvolte, in analogia con quanto stabilito per le tesi di Licenza in Ord 204 § 2.

B) Ai corsi di diploma di perfezionamento o di specializzazione possono iscriversi studenti che siano in possesso del titolo di Licenza o equivalente.

Tali corsi hanno la durata di almeno due semestri e comportano l'acquisizione di almeno 20 crediti all'anno secondo la programmazione stabilita dal Collegio dei docenti.

Per le esenzioni e la tesi conclusiva valgono norme analoghe a quelle previste per i corsi di qualificazione.

In particolare la FSE organizza corsi di specializzazione in Psicologia Clinica e in Pedagogia religiosa, secondo una propria configurazione. Per la loro attuazione, la FSE si avvale dell'organizzazione rispettivamente, dell'istituto di Psicologia e dell'istituto di Catechetica.

6. Dati statistici

**Andamento
1974-2007**

iscrizioni

Studenti FSE iscritti al primo semestre 2008-2009 distinti per curricula

Sigla	Curricolo di studio	N.ro
PCS	Pedagogia e comunicazione mediale	11
PFV	Pedagogia per la formazione delle vocazioni	69

FAV	Formazione dei formatori e animatori vocazionali (Lic.)	14
PSO	Pedagogia sociale	90
PFP	Pedagogia per la scuola e la formazione professionale	75
PE	Psicologia dell'educazione	331
PC	Pastorale giovanile catechetica	51
PCR	Baccalaureato in Educazione religiosa	33
PEC	Specializzazione post-lauream in Psicologia clinica e psicoterapia	58
ED	Ospiti	24
	TOTALE	756