



AREE DI RICERCA PER IL DOTTORATO (III CICLO)

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
Università Pontificia Salesiana
Anno accademico 2019-2020

I. SETTORI E AREE DI RICERCA DISCIPLINARE

Settore	Aree di ricerca specifica
A. Settore di teoria generale dell'educazione: teoria, storia e comunicazione educativa	<ol style="list-style-type: none">1. Attualizzazione dei nuclei teorici e/o metodologici della pedagogia salesiana (ad es. assistenza, ragionevolezza, spiritualità, familiarità, relazione educativa, disciplina-dovere, gioia, novissimi, vocazione, ecc.)2. Evoluzione delle istituzioni educative salesiane (oratori, scuole, collegi, associazionismo, parrocchie, opere sociali) in diversi contesti (inter)culturali e (inter)religiosi3. Ripensamento attualizzante della pedagogia salesiana in confronto con le correnti della pedagogia interculturale, trasformativa, sistemica, terziaria, progettuale, on-line, della resilienza, dell'organizzazione scolastica, o d della formazione alla leadership

Settore	Aree di ricerca specifica
A. Settore di Metodologia pedagogica e Pedagogia sociale	<p>4. L'educazione genitoriale per i minori in servizi residenziali</p> <p>5. L'accompagnamento educativo alle famiglie di pazienti psichiatrici e diversamente abili</p> <p>6. Il potenziamento educativo per una genitorialità adeguata</p> <p>7. Percorsi e processi educativi per l'inclusione sociale dei giovani disabili nell'ingresso alla vita adulta</p> <p>8. Lo sviluppo del lavoro socio-educativo e terapeutico integrato negli interventi a favore di persone con gravi disturbi comportamentali e della personalità.</p> <p>9. Il supporto educativo e promozionale alle famiglie di cultura mista con disagi sociali e relazionali</p> <hr/> <p>10. La formazione degli adulti come ambito di lavoro del pedagogo sociale: formazione, competenze, sviluppo di una figura professionale</p> <p>11. La valutazione della formazione come impatto sulle organizzazioni ed i contesti sociali</p> <p>12. La consulenza educativa e organizzativa come strumento di supervisione in organizzazioni a carattere educativo</p>
C. Settore di Sociologia dell'Educazione	<p>13. Sociologia della gioventù, della devianza, del disagio, del rischio: ricerche sociologiche</p> <p>14. Ricerche in ambienti socio-educativi.</p> <p>15. Applicazione di pratiche di animazione in ambienti socioeducativi giovanili</p>
D. Settore di Didattica	<p>16. Educazione scolastica ed educazione del carattere</p> <p>17. Epistemologia della pedagogia e della didattica: La discussione epistemologica italiana riguardo alla pedagogia/ didattica</p> <p>18. Epistemologia della pedagogia e della didattica: Metodologie della ricerca pedagogica / didattica</p> <p>19. Epistemologia della pedagogia e della didattica: Le nuove tecnologie e metodologie di insegnamento nelle proposte della didattica contemporanea</p> <hr/> <p>20. Disturbi neuroevolutivi: modelli teorici a confronto</p> <p>21. La neuropsicologia e il trattamento riabilitativo delle funzioni cognitive.</p> <p>22. Sviluppo e apprendimento: percorsi tipici e atipici</p> <p>23. Profili neuropsicologici nei bambini di diversi Paesi (Africa, Asia, America Latina)</p> <p>24. Abilità di base e apprendimento scolastico: screening e potenziamento</p> <p>25. Disturbi dell'apprendimento scolastico</p>

Settore	Aree di ricerca specifica
	26. Didattica della statistica applicata. 27. Blended Learning.
E. Settore di Psicologia dell'educazione	28. Il fenomeno di Internet Addiction tra i religiosi 29. La prevenzione di abusi sessuali sui minori tra i religiosi. Elaborazione di strumenti per l'individuazione dei fattori di rischio 30. Ruolo degli agenti educativi nella promozione della salute mentale. Analisi critica dei programmi destinati ai genitori 31. Ruolo degli agenti educativi nella promozione della salute mentale. Analisi critica dei programmi destinati ai docenti.
	32. Self compassion e promozione del comportamento prosociale 33. Programmi di prevenzione e di promozione della salute basati sull'evidenza 34. La prevenzione dello stress negli studenti universitari 35. L'efficacia delle tecniche immaginative in psicoterapia 36. Programmi di parenting ispirati alle psicoterapie di terza onda
	37. L'applicazione dei test psicometrici nelle diverse dimensioni di personalità 38. Psicopatologia e disadattamento nella vita religiosa e/o sacerdotale 39. L'uso dei test nel lavoro di psicodiagnosi 40. Stress e qualità della vita nel ministero pastorale 41. Validazione di strumenti diagnostici strutturati
	42. Psicotraumatologia 43. Tanatologia 44. Psicologia dell'Emergenza 45. Teoria e ricerca in psicopatologia 46. Teoria e ricerca sul lutto Complicato 47. L'approccio della Psicopatologia Evolutiva 48. Il continuum normalità-patologia nel corso dello sviluppo
	49. Differential Susceptibility to the Environment: a framework to study inter-individual differences across contexts and relations. [<i>Requisiti: a) conoscenza dell'inglese: la letteratura solo in lingua inglese; b) esperienza di ricerca empirica in Differential Susceptibility all'ambiente; c) disponibilità a collaborazioni con gruppi di ricerca stranieri</i>]

Settore	Aree di ricerca specifica
	<p>50. Psicoterapia (processi di cambiamento. efficacia)</p> <p>51. Le dinamiche relazionali (processi relazionali efficaci, lavorare in gruppo)</p> <p>52. Lavorare con gli educatori in case famiglia con il minore: promuovere il ben-essere e il cambiamento mediante l'ATSC.</p> <p>53. Psicologia dell'educazione e le problematiche giovanili: disagio, movimenti giovanili, scuola (in relazione al discorso del rapporto educativo l'educatore – l'educando)</p> <p>54. Psico-pedagogia dello scoutismo e il mondo degli scout</p> <p>55. L'intervento educativo nel disagio scolastico e/o giovanile</p> <p>56. I comportamenti problematici nei ragazzi in età scolastica</p> <p>57. L'uso, abuso, dipendenza da Internet, cellulare nei ragazzi e giovani</p> <p>58. Il genogramma, uno strumento di valutazione delle relazioni familiari</p> <p>59. La genitorializzazione degli adolescenti: la validazione italiana di uno strumento sulla genitorializzazione</p> <p>60. La gestione dei gruppi</p> <p>61. La comunicazione interpersonale</p> <p>62. Studi e ricerca sulla personalità (differenze individuali; socializzazione e genesi delle differenze individuali)</p> <p>63. Psicoterapia del Lutto Complicato</p> <p>64. Ricerca in psicoterapia</p> <p>65. Implementazioni di Assistive Technology e interventi ABA: effetti sulla qualità di vita individuale e familiare nelle persone con disturbi dello spettro autistico e disabilità multiple - Su questo progetto potranno essere attivati accordi di programma e stage con il Laboratorio per lo Studio dei Sistemi Cognitivi Naturali e Artificiali presso l'Università degli Studi di Napoli "Federico II" e l'Istituto di Scienza e Tecnologia della Cognizione del Consiglio Nazionale delle Ricerche di ROMA ISTC-CNR e il Centro di Intervento Precoci per lo Spettro Autistico dell'Istituto Walden di Roma, Bari, Foggia e Trento, e</p> <p>66. Il disturbo perseverativo nella sindrome di Tourette come predittore dell'efficacia dei trattamenti.</p> <p>67. I processi comunicativi e relazionali alla base dell'influenza sociale nei gruppi.</p> <p>68. Progettazione e valutazione di modelli di intervento psicologico tesi a favorire il benessere psicosociale.</p>

Settore	Aree di ricerca specifica
F. Settore di Pedagogia vocazionale	<p>69. Formazione del presbitero di fronte alle sfide del mondo attuale: sguardo alla storia, situazione attuale e prospettive formative.</p> <p>70. La mentalità progettuale di Gesù: insegnamenti e suggerimenti per l'elaborazione di progetti formativi per i presbiteri e i religiosi.</p>
	<p>71. Educazione della fede e vocazione</p> <p>72. La vocazione: aspetti teologico-pastorali, culturali, carismatici, della pastorale</p> <p>73. Pastorale vocazionale, storia, metodo</p> <p>74. Ricerche in campo vocazionale o formativo</p> <p>75. Animazione giovanile-vocazionale nelle diocesi o nella vita consacrata o nei movimenti laicali</p> <p>76. Counselling o relazione d'aiuto in ambito vocazionale, individuale o di gruppo.</p> <p>77. La formazione della vocazione sacerdotale/consacrata/laicale nelle singole dimensioni (umana, spirituale, culturale, pastorale)</p> <p>78. Criteri e metodologia del discernimento e dell'accompagnamento vocazionale</p> <p>79. Progettazione della animazione formazione vocazionale iniziale e permanente a diversi livelli</p> <p>80. Metodologia dell'animazione vocazionale</p> <p>81. Metodologia formativa</p> <p>82. Approfondimento della Ratio Formationis negli Istituti di vita consacrata</p> <p>83. Scuola cattolica e vocazione</p>
G. Settore di Catechetica	<p>84. Annunciare/iniziare nella "cultura urbana"</p> <p>85. La formazione dei catechisti alla sfida dei social media</p>
	<p>86. Situazione socio-culturale e prassi cristiana.</p> <p>87. Ripensare l'identità cristiana.</p> <p>88. Prospettive antropologico-culturali e teologiche contemporanee.</p> <p>89. Religione ed ermeneutica dell'esperienza religiosa.</p> <p>90. Esperienza religiosa, fede ed educazione.</p> <p>91. Comunità cristiana, catechetica ed educazione</p>

II. AREE DI RICERCA SPECIFICA PER IL DOTTORATO IN STUDI SULLA GIOVENTÙ

- 1) Epistemologia degli studi sulla gioventù.
- 2) La gioventù, lo stato e la politica pubblica.
- 3) La gioventù, l'istruzione e pratiche pedagogiche.
- 4) I movimenti giovanili e il protagonismo socio-politico.
- 5) Culture giovanili e intercultura a livello locale e globale.
- 6) Aspetti psicologici dello sviluppo e dell'educazione degli adolescenti e giovani.
- 7) Le strutture e le istanze di pedagogia sociale e della gioventù.
- 8) Condizione giovanile, struttura sociale ed inclusione.
- 9) La gioventù, la religione e catechetica e prassi pastorale.
- 10) Accoglienza, discernimento, counselling giovanile e vocazionale
accompagnamento personale e di gruppo.

Approvazione del Consiglio di Facoltà (14.05.2019)