

## Corso di sensibilizzazione in Lingua dei Segni Italiana (LIS)

Il corso – tenendo conto dell'art. 192 §6 degli ordinamenti della Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) - è promosso dall'Istituto di Metodologia Pedagogica.

Sono diverse le motivazioni che sostengono la scelta di attivare un corso LIS: in sintonia con la FSE, l'Istituto di Metodologia pedagogica offre un curriculum specifico di Educatore professionale socio-pedagogico dei servizi educativi per la disabilità e uno specifico *Corso di Pedagogia speciale* che prende in considerazione l'inclusione scolastica, sociale e lavorativa delle persone con disabilità con un modulo sulle disabilità sensoriali. È, inoltre, dimostrato che nei bambini e ragazzi affetti da disabilità comunicative provocate da sindromi diverse, quali la sindrome dello spettro autistico, le disprassie verbali, la sindrome di Landau Kleffner, la sindrome di Down, con o senza sordità associata, ma anche in bambini e ragazzi con disturbo specifico dell'apprendimento etc., la lingua dei segni italiana ha rivelato le sue potenzialità linguistiche, da una parte offrendo loro uno strumento di comunicazione ed espressione, dall'altra sostenendo e promuovendo lo sviluppo e la competenza della lingua vocale e la loro partecipazione alla vita sociale.

Ancora, più in generale, si può offrire una risposta concreta all'urgenza avvertita da più parti di acquisire competenze linguistiche non solo per instaurare un dialogo con la comunità dei sordi in ambito sociale, ma anche per qualificarsi professionalmente.

### 1. Finalità, obiettivi formativi

Si tratta di un *Corso di sensibilizzazione*, livello prerequisito ai Corsi abilitanti veri e propri, che ha l'obiettivo generale di favorire l'apprendimento in LIS di alcune espressioni comunicative elementari.

Il Corso LIS intende favorire l'acquisizione di ulteriori e specifiche conoscenze e abilità professionali utili per lo svolgimento di attività educative e sociali, rispondendo così anche alle esigenze di specializzazione richieste dai centri e dalle istituzioni che operano nell'ambito socioeducativo, culturale e interculturale.

Alla fine del Corso, avendo adempiuto a tutte le condizioni previste, il/la partecipante ottiene dalla Segreteria generale un *Attestato di partecipazione* con l'accreditamento di 5 ECTS sul proprio piano di studio tra le Attività a libera scelta.

### 2. Destinatari e requisiti di ammissione

Il *Corso di sensibilizzazione LIS* si rivolge prevalentemente ai Docenti, ai Dottorandi e Studenti ordinari regolarmente iscritti nell'Università Pontificia Salesiana (UPS) nell'anno accademico 2019-2020 che docenti, studenti ordinari e dottorandi di altre università.

Per esigenze didattiche il numero massimo dei partecipanti è di 24. Qualora le iscrizioni fossero superiori, si prevede di attivare un corso nel I semestre e un corso nel II semestre per l'AA. 2019-2020.

### 3. Domanda di iscrizione

L'iscrizione da parte della persona interessata si farà attraverso un *modulo* da richiedersi all'indirizzo email: [giorgini@unisal.it](mailto:giorgini@unisal.it). Il modulo compilato va rispedito allo stesso indirizzo.

Le iscrizioni si chiudono il 6 ottobre 2019.

### 4. Durata e frequenza

Il *Corso di sensibilizzazione LIS* ha una durata di 50 ore di lezione, distribuite in 6 ore settimanali (lunedì e mercoledì dalle 17.30 alle 19.45) e 75 ore di esercizi individuali (pari a 5 ECTS).

Il Corso nel I semestre inizierà lunedì 21 ottobre 2019 e terminerà il mercoledì 15 gennaio 2020. Nel II semestre inizierà il 17 febbraio 2020 e terminerà il 29 aprile 2020. Alla fine del Corso sarà rilasciato l'*Attestato di partecipazione* a coloro che abbiano frequentato almeno l'80% delle lezioni.

## 5. Sede del Corso

Il Corso di sensibilizzazione LIS sarà ospitato nelle aule dell'UPS.

## 6. Programmazione e metodologia didattica

Il Corso, per il suo intento alfabetizzante, è basato sull'incontro diretto con l'insegnante e si realizza attraverso modalità "circolari" che prevedono l'ampio utilizzo del lavoro a coppie e in gruppo. L'insegnante integrerà le lezioni con degli esercizi da svolgere a casa e che troveranno nella piattaforma il punto di riferimento e di confronto.

## 7. Contenuti

**Modulo 1.** Attività per favorire l'attenzione visiva, il ricorso alle espressioni facciali e alla comunicazione corporea

**Modulo 2.** Attività per potenziare la memoria visivo spaziale

**Modulo 3.** Lessico LIS di base relativo alle situazioni e alle attività più frequenti della vita quotidiana

**Modulo 4.** Introduzione alle caratteristiche morfologiche e sintattiche della LIS

**Modulo 5.** Usi e costumi della Cultura Sorda

<p align="center"><u>Argomenti</u> <u>Comprensione e Produzione</u></p>	<p align="center"><u>Aspetti linguistici</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentarsi (nome, cognome, dare il segno nome)</li> <li>• Saluti-formule di saluto</li> <li>• <b>Attività per favorire l'attenzione visiva, il ricorso alle espressioni facciali e alla comunicazione corporea</b></li> <li>• <b>Attività per potenziare la memoria visivo-spaziale</b></li> <li>• Dattilologia</li> <li>• Famiglia, stato civile, abitazione....</li> <li>• Mezzi di trasporto</li> <li>• Giorni della settimana e mesi</li> <li>• Orari</li> <li>• Istruzione (scuola e università)</li> <li>• Mestieri</li> <li>• Numeri cardinali e ordinali/Euro</li> <li>• Aggettivi qualitativi (bello, brutto, ...)</li> <li>• Condizioni meteorologiche + 4 Stagioni</li> <li>• Come orientarsi e dare indicazioni</li> <li>• Animali</li> <li>• Cibi e Bevande (per categorie)</li> <li>• Abbigliamento</li> <li>• Colori</li> <li>• Sport (per categorie)</li> <li>• Negozi (per categorie)</li> <li>• Italia (città e regioni ...) / Quartieri di Roma</li> <li>• Geografia Fisica: fiumi, montagne, colline,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronomi personali</li> <li>• Pronomi possessivi</li> <li>• Pronomi con numerale incorporato</li> <li>• Domande K</li> <li>• Domande Si/no</li> <li>• Struttura di contrasto</li> <li>• Negazione</li> <li>• Linea del tempo (anche con incorporamento del segno)</li> <li>• <b>CNM:</b> Componenti non manuali (espressioni facciali, <b>COP-</b> Componenti Orali del Parlato e <b>COS-</b> Componenti Orali Speciali)</li> <li>• COS-specifici</li> <li>• Impersonamento/Alternanza di ruoli</li> <li>• Classificatori di base (superficie, descrittivo ed afferramento)</li> <li>• Flessione dei verbi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- in base al soggetto</li> <li>- in base all'oggetto</li> </ul> </li> <li>• Frasi affermative</li> <li>• Frasi locative</li> <li>• Struttura Topic-comment</li> <li>• Deissi: riferimento a luoghi, oggetti e persone</li> <li>• Varianti dei segni</li> <li>• "Tempi di ascolto e interruzioni nei dialoghi"</li> <li>• Sguardi</li> <li>• Avverbi temporali ("prima", "più", ...)</li> </ul>

<p>pianura....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrizione del corpo</li> <li>• Emozioni</li> <li>• Malesseri</li> <li>• Racconto di attività quotidiana</li> <li>• <b>Usi e Costumi della Cultura Sorda (richiamare l'altro toccando la spalla o il ginocchio, attirare l'attenzione dell'altro, saluti .....</b>)</li> <li>• Storie figurine in sequenza (inerente all'ambito settoriale)</li> <li>• Video esercitazioni</li> <li>• Video: cartoni animati (muti) /3d</li> <li>• Linguaggio settoriale (inerente all'ambito del curriculum di Pedagogia sociale o di Psicologia dell'educazione o di Catechetica)</li> </ul>	
---	--

Questi argomenti verranno presentati dai proff. Roberto Zuccari, Gianfreda Gabriele, Veronica Donatello e Luca Lamano.

Alla fine del corso, è previsto un incontro finale in cui i partecipanti incontreranno alcuni membri della comunità dei sordi di Roma per simulare diverse situazioni sociali in cui si utilizza la LIS.

## 8. Valutazione

Ci sarà un colloquio finale di valutazione.

## 9. Coordinamento e docenza

Direttore del Corso: G. Vettorato (Direttore Istituto Metodologia pedagogica)

Vicedirettore: V. Donatello (Responsabile SCPD dell'UC)

Direttore didattico: R. Zuccari

Segreteria del Corso: C. Giorgini

### Docenti coinvolti:

1. Donatello Veronica                      Qualifica di Interprete di Lingua Italiana dei Segni.  
Responsabile nazionale del SCPD.
2. Gianfreda Gabriele                      Qualifica di Interprete di Lingua Italiana dei Segni.  
Docente presso l'ISSR (Istituto Statale per Sordi Roma)
3. Zuccari Roberto                          Qualifica di Interprete di Lingua Italiana dei Segni.  
Docente presso l'ISSR (Istituto Statale per Sordi Roma)
4. Lamano Luca                              CNR – Educatore sulla Lingua Italiana dei Segni

Prof. Giuliano Vettorato  
(Direttore dell'Istituto di Metodologia pedagogica)

Prof.ssa Claudia Giorgini  
(Responsabile della progettazione)

Roma, 22 luglio 2019